

# আদদুররুসুল আরাবিয়াহ

الدُّرُوسُ الْعَرَبِيَّةُ

ইবতেদায়ি  
তৃতীয় শ্রেণি



বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

قرر مجلس التعليم لمدارس بنغلاديش تدريس هذا الكتاب للصف الثالث الابتدائي من عام ٢٠١٤م  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক ২০১৪ শিক্ষাবর্ষ থেকে  
ইবতেদায়ি ওয় শ্রেণির পাঠ্যপুস্তকরূপে নির্ধারিত

# الدُّرُوسُ الْعَرَبِيَّةُ

## لِلصَّفِّ الثَّالِثِ الْإِبْتِدَائِيِّ

আদদুররুসুল আরাবিয়্যাহ  
ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণি

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য পরিমার্জিত

مَجْلِسُ التَّعْلِيمِ لِمَدَارِسِ بَنْغَلَادِيشْ ، دَاكَا  
বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড কর্তৃক প্রণীত এবং জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড  
৬৯-৭০, মতিঝিল বাণিজ্যিক এলাকা, ঢাকা-১০০০ কর্তৃক প্রকাশিত

---

[ প্রকাশক কর্তৃক সর্বস্বত্ত্ব সংরক্ষিত ]

### প্রথম সংস্করণ রচনা ও সম্পাদনা

শাকীর আহমদ মোমতাজী

ড. মোঃ আহাম্মদ উল্লাহ

ড. মোঃ নূরুজ্জাহ

মোঃ আবু বকর সিদ্দিক

প্রথম প্রকাশ : সেপ্টেম্বর ২০১৩

পরিমার্জিত সংস্করণ : সেপ্টেম্বর ২০১৮

পরিমার্জিত সংস্করণ : অক্টোবর ২০২৪

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য

---

মুদ্রণে :



## প্রসঙ্গ কথা

শিক্ষা জাতীয় উন্নয়নের পূর্বশর্ত। পরিবর্তনশীল বিশ্বের চ্যালেঞ্জ মোকাবেলা করে বাংলাদেশকে উন্নয়ন ও সমৃদ্ধির দিকে নিয়ে যাওয়ার জন্য দেশেয়ে উদ্ভূত, সমাজ ও রাষ্ট্রের প্রতি দায়বদ্ধ, নৈতিকতা সম্পন্ন সুশিক্ষিত জনশক্তি প্রয়োজন। আল্লাহ তাআলা ও তাঁর রাসুল সাল্লাল্লাহু আলাইহি ওয়াসাল্লাম-এর নির্দেশিত পন্থায় ইসলাম ধর্মের বিত্ত্ব আকিদা-বিশ্বাসের প্রতি দৃঢ় আস্থা অনুযায়ী জীবন গঠনের মাধ্যমে জ্ঞান-বিত্ত্বানের বিভিন্ন শাখায় পারদর্শী সুনামগরিক তৈরি করা এবং জাতীয় উন্নয়নে অবদান রাখাই মাদ্রাসা শিক্ষার লক্ষ্য।

জাতীয় শিক্ষানীতি ২০১০-এর লক্ষ্য-উদ্দেশ্য সামনে রেখে মাদ্রাসা শিক্ষাখন্ডের শিক্ষাক্রম পরিমার্জন করা হয়েছে। পরিমার্জিত শিক্ষাক্রমে জাতীয় আদর্শ, লক্ষ্য-উদ্দেশ্য ও সমকালীন চাহিদার প্রতিফলন ঘটানো হয়েছে। সেই সাথে শিক্ষার্থীদের বয়স, মেধা ও ধারণক্ষমতা অনুযায়ী শিখনকল নির্ধারণ করা হয়েছে। এছাড়া শিক্ষার্থীর ইসলামি মূল্যবোধ থেকে শুরু করে দেশপ্রেম ও মানবতাবোধ জন্মত করার চেষ্টা করা হয়েছে। একটি বিজ্ঞানমনস্ক জাতি গঠনের জন্য জীবনের প্রতিটি ক্ষেত্রে বিজ্ঞানের বতঃস্কৃত প্রয়োগ ও উন্নত বাংলাদেশ গড়ার লক্ষ্য বাস্তবায়নে শিক্ষার্থীদের সক্ষম করে তোলার চেষ্টা করা হয়েছে।

মাদ্রাসা শিক্ষা ধারার শিক্ষাক্রমের আলোকে প্রণীত হয়েছে ইবতেদায়ি ও দাখিল জ্বরের ইসলামি ও আরবি বিষয়ের সকল পাঠ্যপুস্তক। এতে শিক্ষার্থীদের প্রবণতা, হ্রোণি ও পূর্ব অভিজ্ঞতাকে গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকগুলোর বিষয় নির্বাচন ও উপস্থাপনের ক্ষেত্রে শিক্ষার্থীর সৃজনশীল প্রতিভার বিকাশ সাধনের দিকেও বিশেষ গুরুত্ব দেওয়া হয়েছে।

বিদেশী ভাষা হিসেবে আরবি অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ ভাষা, কেননা ইসলামের মৌলিক উৎস কুরআন মাজিদ ও হাদিস শরিফের ভাষা আরবি। তাই পবিত্র কুরআন ও হাদিসের মর্ম অনুধাবন করে তদনুযায়ী জীবন গঠনের জন্য আরবি ভাষা জানা একান্ত প্রয়োজন। এছাড়া আন্তর্জাতিক অঙ্গনেও আরবি ভাষার গুরুত্ব অনস্বীকার্য। এ উদ্দেশ্য ও প্রয়োজনীয়তাকে সামনে রেখে ভাষার চারটি দক্ষতা (শোনা, বল, পড়া, লেখা) চর্চার উপযোগী করে **আমদুদুস-সুল আরাবিয়াহ** পাঠ্যপুস্তকটি প্রণয়ন করা হয়েছে। পাঠ্যপুস্তকে বাংলা বানানের ক্ষেত্রে বাংলা একাডেমির বানানরীতি অনুসরণ করা হয়েছে।

একুশ শতকের অঙ্গীকার ও প্রত্যয়কে সামনে রেখে বিভিন্ন পর্যায়ে বিশেষজ্ঞ আলোম, কারিকুলাম বিশেষজ্ঞ, হ্রোণিশিক্ষক, শিক্ষক প্রশিক্ষক এবং ইসলামিক ফাউন্ডেশন বাংলাদেশ-এর প্রতিনিধিগণের মাধ্যমে সংশোধন ও পরিমার্জন করে পাঠ্যপুস্তকটি অঙ্গিকতর উন্নত করা হয়েছে, যার প্রতিফলন বর্তমান সংস্করণে পাওয়া যাবে। তা সত্ত্বেও কোনো ভুলত্রুটি পরিলক্ষিত হলে গঠনমূলক ও যুক্তিসঙ্গত পরামর্শ গুরুত্বের সাথে বিবেচনা করা হবে।

পুস্তকটি রচনা, সম্পাদনা, মৌলিক মূল্যায়ন, পরিমার্জন ও প্রকাশনার কাজে যারা মেধা এবং শ্রম দিয়েছেন তাঁদের জানাই আন্তরিক মোবারকবাদ। আশা করি পাঠ্যপুস্তকটি পাঠে শিক্ষার্থীরা আনন্দ পাবে এবং এর মাধ্যমে প্রত্যাশিত দক্ষতা অর্জন করতে সক্ষম হবে।

# المحتويات

## সূচিপত্র

| الفصل الدراسي الثاني |                                |                  | الفصل الدراسي الأول |  |              |
|----------------------|--------------------------------|------------------|---------------------|--|--------------|
| الصفحة               | الموضوعات                      | الدرس            | الصفحة              | الموضوعات  | الدرس        |
| ٨٦                   | أسرتي                          | الدرس الحادي عشر | ٥                   | هذا و ذلك  | الدرس الأول  |
| ٥١                   | مدرستي                         | الدرس الثاني عشر | ٥                   | يَتَيْنِ   | الدرس الثاني |
| ٥٥                   | المواسم والأوقات               | الدرس الثالث عشر | ١٥                  | القارُفُ   | الدرس الثالث |
| ٥٩                   | وطن جميل                       | الدرس الرابع عشر | ١٩                  | حُبُّ الرُّسُولِ - صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - | الدرس الرابع |
| ٦٥                   | بلادي                          | الدرس الخامس عشر | ٢٥                  | الْمَأْكُولَاتِ وَالْمَشْرُوبَاتِ                    | الدرس الخامس |
| ٦٥                   | الْعَدَدُ مِنْ ٢٦ - ٥٠         | الدرس السادس عشر | ٢٥                  | الشُّهُورُ الْإِسْكَنْدَرِيَّةُ                      | الدرس السادس |
| ٦٥                   | الْمَسْجِدُ بَيْتُ الْمُكْرَمِ | الدرس السابع عشر | ٢٥                  | أَسْمَاءُ الْإِمَارَةِ                               | الدرس السابع |
| ٩٥                   | الْإِسْلَامُ وَالنَّظَافَةُ    | الدرس الثامن عشر | ٥١                  | الْعَدَدُ مِنْ ١ - ٢٥                                | الدرس الثامن |
| ٩٥                   | فِي حَبِيقَةِ الْحَيَوَاتِ     | الدرس التاسع عشر | ٥٥                  | الْحِوَارُ بَيْنَ الْمُدْرِسِ وَالْقَلْبِ            | الدرس التاسع |
| ٥٨                   | الْمُفْرَدَاتُ الْهَامَةُ      | الدرس العشرون    | ٨١                  | كِتَابُ اللهِ  | الدرس العاشر |
| ٥٩                   | শিক্ষক নির্দেশিকা              |                  |                     |  |              |

# الفصل الدراسي الأول





## الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

### هَذَا وَ ذَلِكَ



هَذَا رُزٌّ.  
ذَلِكَ خُبْزٌ.



هَذَا دَقِيقٌ.  
ذَلِكَ عَدَسٌ.



هَذَا سَمَكٌ.  
ذَلِكَ لَحْمٌ.



هَذَا كَبِدٌ.  
ذَلِكَ بَيْضٌ.





هَذَا مَاءٌ.  
ذَلِكَ بَقْلٌ.



هَذِهِ زُبْدَةٌ.  
ذَلِكَ سَمْنٌ.



هَذَا عَسَلٌ.  
ذَلِكَ زَيْتٌ.



هَذَا كَعْكٌ.  
ذَلِكَ مِلْحٌ.



هَذَا شَايٌ.  
ذَلِكَ سُكَّرٌ.



هَذَا حَلِيبٌ.  
ذَلِكَ لَبَنٌ.

مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ (শব্দার্থ):

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|------------|-------------|------------|-------------|
| কলিজা      | كَيْدٌ      | ভাত        | رُزٌّ       |
| ডিম        | بَيْضٌ      | রুটি       | خُبْزٌ      |
| মাখন       | زُبْدَةٌ    | আটা        | دَقِيقٌ     |
| চিনি       | سُكَّرٌ     | ডাল        | عَدَسٌ      |
| মধু        | عَسَلٌ      | ঘি         | سَمْنٌ      |
| লবণ        | مِلْحٌ      | তেল        | زَيْتٌ      |

## تَدْرِيبَاتٌ

(أ) أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (পড়ি ও লিখি)

١- هَذَا سَمَكٌ وَذَلِكَ لَحْمٌ.

٢- سَمَكٌ لَذِيذٌ وَلَحْمٌ لَذِيذٌ أَيْضًا.

٣- هَذَا لَبَنٌ وَذَلِكَ حَلِيبٌ.

٤- لَبَنٌ وَحَلِيبٌ مُفِيدَانِ.

(ب) أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ ثُمَّ أَكْبِلِ الْقِرَاعَ

(ছবি দেখি ও খালিঘর পূরণ করি)



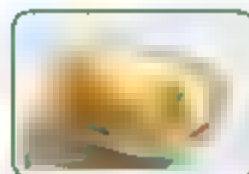
١- هَذَا



٢- ذَلِكَ



٣- ذَلِكَ



٤- هَذِهِ





٥- هَذَا -----

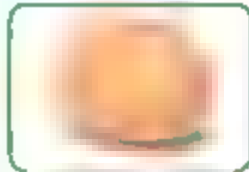
(ح) أَمَلَّا الْقِرَاعَ بِسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ  
(উপর্যুক্ত ইশারা দ্বারা খালি ঘন পূরণ করি)



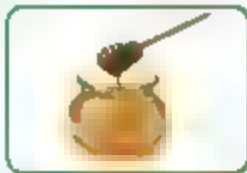
١- ----- لَبَنٌ



٢- ----- كَبِدٌ



٣- ----- بَيْضٌ



٤- ----- عَسَلٌ



٥- ----- لَحْمٌ

(د) أَكُونُ الْحَمْرَ بِالْكِمَاتِ الدَّلِيَّةِ  
(নিচের শব্দগুলো দ্বারা বাক্য তৈরি করি)

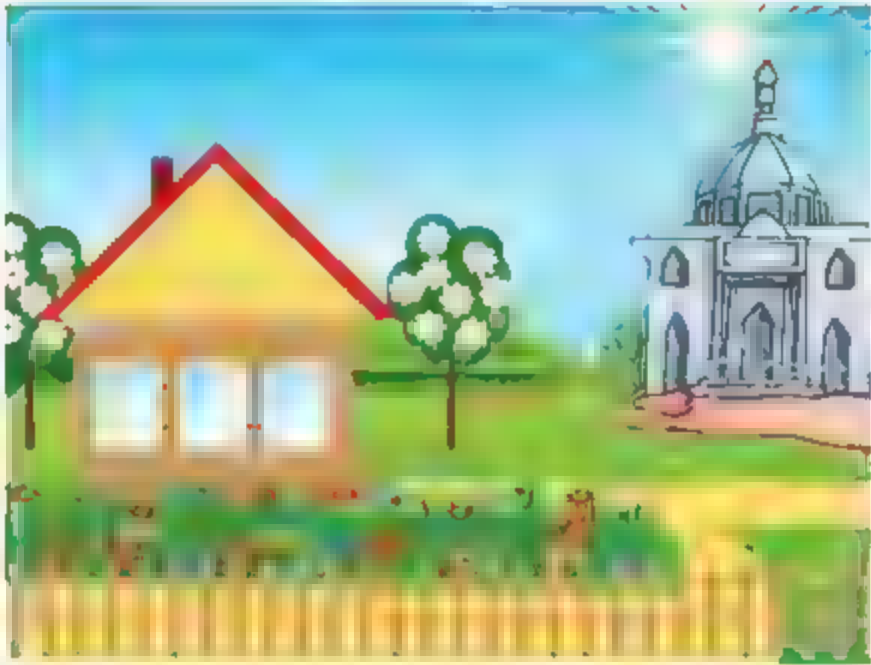
..... عَدَسٌ  
..... سَكَّرُ  
..... حَلِيبُ  
..... بَقْلُ :  
..... خُبْرُ

(هـ) الْوَاجِبُ الْمُرَلِّي (বড়ির কাজ)

أَكْتُبْ خَمْسَةَ أَسْمَاءِ الْأَشْيَاءِ الَّتِي تُوجَدُ فِي الْمَطْبَخِ .  
(রান্নাঘরে পাওয়া যায় এমন পাঁচটি জিনিসের নাম লিখি)



## بَيْتِي



هَذَا بَيْتِي. بَيْتِي أَمَامَ الْمَسْجِدِ . بَيْتِي جَمِيلٌ . فِيهِ حَدِيقَةٌ  
صَغِيرَةٌ . لِي غُرْفَةٌ . فِيهَا نَافِذَةٌ كَبِيرَةٌ وَمِرْوَحَةٌ جَمِيلَةٌ. هَذَا  
سَرِيرِي وَهَذَا كُرْسِيِّي وَهَذِهِ طَاوِلَتِي . قَلَمِي وَكِتَابِي عَلَى  
الطَّاوِلَةِ. وَحَقِيبَتِي تَحْتَ الطَّاوِلَةِ. نَافِذَةُ غُرْفَتِي مَفْتُوحَةٌ.



هَذِهِ غُرْفَةُ أَخِي. وَتِلْكَ غُرْفَةُ أُخْتِي. غُرْفَةُ أَخِي كَبِيرَةٌ وَغُرْفَةُ  
أُخْتِي صَغِيرَةٌ. غُرْفَةُ أَخِي أَمَامَ غُرْفَتِي وَغُرْفَةُ أُخْتِي أَمَامَ  
الْمَطْبَخِ.

لِي أَخٌ وَاحِدٌ اسْمُهُ تَحْسِينُ، وَلِي أُخْتُ وَاحِدَةٌ اسْمُهَا تَحِيَّةٌ.  
أَبِي وَأُمِّي فِي تِلْكَ الْغُرْفَةِ الْكَبِيرَةِ.  
أَنَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. وَأَحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي.

### معاني المفردات (কথার্থ)

| الْكَلِمَةُ | معناها      | الْكَلِمَةُ | معناها |
|-------------|-------------|-------------|--------|
| جَمِيلٌ     | সুন্দর      | مِرْوَحَةٌ  | পাখা   |
| حَدِيقَةٌ   | বাগান       | طَاوِلَةٌ   | টেবিল  |
| صَغِيرَةٌ   | ছোট         | حَقِيبَةٌ   | ব্যাগ  |
| نَافِذَةٌ   | জানালা      | كَبِيرَةٌ   | বড়    |
| أَحِبُّ     | আমি ভালবাসি | غُرْفَةٌ    | কক্ষ   |

## تَدْرِيبَات

(أ) أَقْرَأْ وَأُكْتُبْ (پڑھو و لکھو)

- ١- مَنْ فِي هَذَا الْبَيْتِ؟ فِيهِ حَامِدٌ.
- ٢- مَاذَا فِي الْحَقِيبَةِ؟ فِيهَا كِتَابِي وَقَلَمِي وَدَفْطَرِي.
- ٣- مَنْ فِي السَّيَّارَةِ؟ فِيهَا أَبِي وَأُمِّي وَأَخِي وَأُخْتِي.
- ٤- مَنْ فِي مَسْجِدِ الْمَدْرَسَةِ الْآنَ؟ لَيْسَ فِيهِ أَحَدٌ.
- ٥- مَنْ فِي هَذِهِ الْغُرْفَةِ؟ فِيهَا الْمُدِيرُ.

(ب) أَقْرَأْ (پڑھو)

- ١- أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.
- ٢- أَحِبُّ أَخِي وَأُخْتِي.
- ٣- أَحِبُّ زَمِيلِي.
- ٤- أَحِبُّ أَسَاتِذِي.
- ٥- أَحِبُّ اللَّهَ.
- ٦- أَحِبُّ النَّبِيَّ (صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ)
- ٧- أَحِبُّ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ.

(ج) اَمْلَأُ الْفَرَاغَ اِتَّالِي (নিচের খালিঘর পূরণ করি)

- ۱- اِسْمِي \_\_\_\_\_
- ۲- اِسْمُ أَبِي \_\_\_\_\_
- ۳- اِسْمُ اُمِّي \_\_\_\_\_
- ۴- لِي اَخٌ \_\_\_\_\_
- ۵- لِي اُخْتٌ \_\_\_\_\_

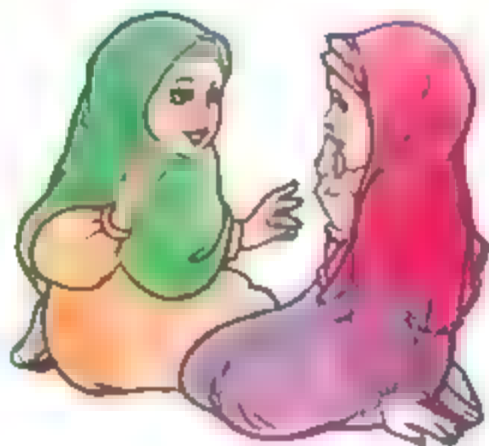
(د) عَرَفَ نَفْسَكَ بِنَعْرِیَّة. (আরবিতে তোমার পরিচয় দাও)

(ه) اَكُنْتُ خَمْسَ خَمَلٍ عَرَبِيَّتِكَ.

(তোমার বাড়ি সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখ)



# التَّعَارُفُ



|         |                               |
|---------|-------------------------------|
| رَبِّتْ | السَّلَامُ عَلَيْكُمْ.        |
| أُمِّتْ | وَعَلَيْكُمْ السَّلَامُ.      |
| رَبِّتْ | كَيْفَ حَالِكَ يَا أُخْتِي؟   |
| أُمِّتْ | بِحَيْرٍ وَالْحَمْدُ لِلَّهِ. |
| رَبِّتْ | مِنْ أَيْنَ أَنْتِ؟           |
| أُمِّتْ | أَنَا مِنْ خُصَا.             |
| رَبِّتْ | مَا اسْمُكَ؟                  |
| أُمِّتْ | اسْمِي أُمِّتْ.               |

|         |                                  |
|---------|----------------------------------|
| رَئِيبُ | أَيْنَ أَبُوكَ؟                  |
| امَّةُ  | أَبِي فِي دَاكَا، هُوَ مَدْرَسَ. |
| رَئِيبُ | وَأَيْنَ أُمُّكَ؟                |
| امَّةُ  | هِيَ أَيْضًا هُنَا.              |
| رَئِيبُ | وَمَنْ هَذِهِ الَّتِي مَعَكَ؟    |
| امَّةُ  | هِيَ بِنْتُ عَمِّي.              |
| رَئِيبُ | مَا اسْمُهَا؟                    |
| امَّةُ  | اسْمُهَا قَطْنَةُ.               |
| رَئِيبُ | أَهِيَ زَمِيلَتُكَ؟              |
| امَّةُ  | لَا.                             |
| رَئِيبُ | أَلَيْكَ أُخْتُ؟                 |
| امَّةُ  | لَا، لَيْسَتْ لِي أُخْتُ.        |
| رَئِيبُ | أَلَيْكَ أَخٌ؟                   |
| امَّةُ  | نَعَمْ، لِي أَخٌ وَاحِدٌ.        |
| رَئِيبُ | شُكْرًا.                         |
| امَّةُ  | عَفْوًا.                         |

## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا         | الْكَلِمَةُ    |
|------------|-------------|--------------------|----------------|
| এখানে      | هُنَا       | তুমি কেমন আছ?      | كَيْفَ حَالُكَ |
| ক্ষমা করবে | عَفْوًا     | ভালো আছি           | بِخَيْرٍ       |
| সহপাঠী     | زَمِيلَةٌ   | শিক্ষক             | مُدْرَسٌ       |
| তোমার মা   | أُمُّكَ     | আমার চাচাতো<br>বোন | بِنْتُ عَمِّي  |

## تَدْرِيبَاتٌ

(১) أَفْرَأُ وَأَكْتُ (পড়ি ও লিখি)

- ১- كَيْفَ حَالُكَ يَا أَبْنِي؟
- ২- كَيْفَ حَالُكَ يَا أُمِّي؟
- ৩- أَيْنَ أَخُوكَ يَا زَيْنَبُ؟
- ৪- أَيْنَ أَخْتُكَ يَا أَمْنَةُ؟
- ৫- لِمَنْ هَذِهِ السَّاعَةُ؟
- ৬- أَهَذَا قَلَمُكَ يَا مُحَمَّدُ؟
- أَلْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ.
- أَلْحَمْدُ لِلَّهِ أَنَا بِخَيْرٍ وَعَافِيَةٍ.
- ذَهَبَ إِلَى الْمَسْجِدِ.
- ذَهَبْتُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.
- هِيَ لِي.
- لَا، هَذَا قَلَمُكَ.



## (ب) أَقْرَأْ وَأَحْوَلِ الْخَمَلَ الْآتِيَةَ كَمَا فِي الْمِثَالِ

(নিচের বাক্যগুলো পড়ি এবং উদাহরণ অনুযায়ী পরিবর্তন করি)

مِثَالُ أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أَبِي؟

أَيْنَ قَلَمُكَ يَا أُمِّي؟

١- أَيْنَ قَلَمُكَ يَا مُحَمَّدُ؟

..... يَا أُمِّي؟

٢- أَهَذَا الدَّفْتَرُ لَكَ يَا عَلِيُّ؟

..... يَا فَاطِمَةُ؟

٣- مِنْ أَيْنَ أَنْتَ يَا أَخِي؟

..... يَا أُخْتِي؟

٤- أَيْنَ أَبُوكَ يَا خَالِدُ؟

..... يَا خَدِيجَةُ؟

٥- أَنْتَ مَرِيضٌ يَا خَالِي؟

..... يَا خَالَتِي؟

٦- أَلَاكَ أَخٌ يَا حَامِدُ؟

..... يَا سَعَادُ؟

٧- السَّلَامُ عَلَيْكَ يَا أَبِي.

..... يَا أُمِّي.

## (ج) أَحْوَلِ الْفِعْلَ بِالْفَاعِلِ الْمُنَاسِبِ

(কি-কে-অনুযায়ী-ফেল পরিবর্তন করি)

مِثَالُ خَرَجَ مُحَمَّدٌ مِنَ الْبَيْتِ . خَرَجَتْ امْرَأَةٌ مِنَ الْبَيْتِ . (امْرَأَةٌ بَدَلَ مُحَمَّدٍ)

١- ذَهَبَ الْمُدْرِسُ إِلَى الْفَصْلِ .

..... (الْمُدْرِسَةُ)

٢- ذَهَبَ أَبِي إِلَى الْمُسْتَشْفَى .

..... (أُمِّي)

٣- جَلَسَ الطَّالِبُ فِي الْفَصْلِ .

..... (الطَّالِبَةُ)

٤- خَرَجَ أَخِي مِنَ الْبَيْتِ .

..... (أُخْتِي)



## حُبُّ الرَّسُولِ ﷺ



أَنْتَ تُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ  
 إِنْ لَمْ تَحْسُدْ أَبَدًا أَبَدًا  
 إِنْ لَمْ تُبْغِضْ إِنْ لَمْ تَهْوِ  
 إِنْ بِالْحُسْنَى وَالْإِخْلَاصِ  
 إِنْ لَمْ تَغْدِرْ إِنْ لَمْ تَهْجُرْ  
 إِنْ لَمْ تَشْرِكْ نَهَجَ خَطَاهُ  
 إِنْ لَمْ تَظْلِمْ يَوْمًا أَحَدًا  
 أَحَدًا إِلَّا لِأَجْلِ اللَّهِ  
 عِشْتَ تُعَامِلُ كُلَّ النَّاسِ  
 إِنْ لَمْ تَكْذِبْ أَوْ تَقُولُ

إِنْ لَمْ تَخْشَ إِلَّا اللَّهَ

# مَعَايِي الْمُفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| مَعْنَاهَا              | الْكَلِمَةُ        | مَعْنَاهَا          | الْكَلِمَةُ        |
|-------------------------|--------------------|---------------------|--------------------|
| যদি তুমি বিদ্বেষ না করো | إِنْ لَمْ تُبْغِضْ | তুমি ভালোবাসো       | تُحِبُّ            |
| যদি না আকৃষ্ট হও        | إِنْ لَمْ تَهْوِ   | যদি না ছাড়ো        | إِنْ لَمْ تَتْرُكْ |
| উত্তম ব্যবহার           | بِالْحُسْنَى       | পছা                 | نَهَجٌ             |
| আন্তরিকতা               | الْإِخْلَاصُ       | তার পথ              | خُطَاةٌ            |
| যদি না প্রতারণা করো     | إِنْ لَمْ تَغْدِرْ | যদি না হিংসা করো    | إِنْ لَمْ تَحْسُدْ |
| জীবন পরিচালনা করো       | عِشْتَ             | যদি না জুলুম করো    | إِنْ لَمْ تَظْلِمْ |
| যদি না ভয় করো          | إِنْ لَمْ تَخْشَ   | আচরণ করো            | تُعَامِلُ          |
| যদি না মিথ্যা বলো       | إِنْ لَمْ تَكْذِبْ | যদি না পরিত্যাগ করো | إِنْ لَمْ تَهْجُرْ |
| কারণে                   | لِأَجْلِ           | বেশি কথা বলো        | تَتَقَوَّلُ        |

## تَدْرِيبَاتٌ

(পড়ি ও লিখি) (أ) أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ

أَنْتَ تُحِبُّ رَسُولَ اللَّهِ  
 إِنْ لَمْ تَتْرُكْ نَهْجَ خُطَاةٍ  
 إِنْ بِالْحُسْنَى وَالْإِخْلَاصِ  
 عِشْتَ تُعَامِلُ كُلَّ النَّاسِ

(ব) أَخْفِظُ الشَّيْئَةَ ثُمَّ أَكْتُبُ (ছড়ি টি মুখস্থ করি ও লিখি)

## الْمَأْكُولَاتُ وَالْمَشْرُوبَاتُ



الرُّزُّ طَعَامٌ بَنَفْلَادِيثِي. نَحْنُ نَأْكُلُهُ وَنُحِبُّهُ. نَأْكُلُ الرُّزَّ  
بِالْخَضِرَوَاتِ وَاللَّحْمِ وَالسَّمَكِ. هُوَ طَعَامٌ مُفِيدٌ لِلصَّحَّةِ.  
الْمَاءُ لَا زِمَ لِلْحَيَاةِ، نَحْنُ نَشْرَبُ الْمَاءَ الصَّافِي فِي كُلِّ يَوْمٍ،  
لَا تُسْرِفُهُ. هُوَ نِعْمَةُ اللَّهِ لِلْخَلْقِ.  
الْفَوَاكِهُ مِنْ نِعَمِ اللَّهِ تَعَالَى. هِيَ مُفِيدَةٌ لِلصَّحَّةِ. الَّتِفَاحُ وَالْبُرْتُقَالُ  
وَالْمَانْجُو مِنَ الْفَوَاكِهِ. نَحْنُ نُحِبُّهَا وَنَأْكُلُهَا بَعْدَ الْأَكْلِ.



مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ (সংস্কৃত)

| مَعْنَاهَا   | الْكَلِمَةُ  | مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ     |
|--------------|--------------|------------|-----------------|
| বিশুদ্ধ      | الصَّافِي    | বাংলাদেশি  | بَنْغَلَادِيشِي |
| অপচয় করব না | لَا تُسْرِفُ | জীবন       | الْحَيَاةُ      |
| উপকারী       | مُفِيدٌ      | স্বাস্থ্য  | الصَّحَّةُ      |
| ফল-ফলাদি     | الْفَوَاكِهُ | সবজি       | الْخَضِرَوَاتُ  |
| খাওয়া       | الْأَكْلُ    | পানীয়     | الْمَشْرُوبَاتُ |

تَدْرِيبَاتٌ

(১) أَقْرَأْ وَاكْتُبْ (পড়ি ও লিখি)

১- أَنَا أَحِبُّ الرُّزَّ.

২- أَنَا أَشْرَبُ الْمَاءَ.

৩- أَنَا أَحِبُّ الْفَوَاكِهَ.

(ب) أَكُونُ ثَلَاثَ جُمَلٍ يَلْفُظُ أُحِبُّ.  
(اُحِبُّ শব্দ দ্বারা তিনটি বাক্য তৈরি করি)

----- ১

----- ২

----- ৩

(ج) أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ  
(উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)

১- الرُّزُّ ----- بَنَغْلَادِيَشِي.

২- الْمَاءُ ----- لِلْحَيَاةِ.

৩- أَنَا ----- الْفَوَاكِهَ.

৪- الْمَانِجُو- - - - - الْفَوَاكِهَ.



## الشُّهُورُ الْإِنْكِلِيزِيَّةُ

|           |              |          |             |
|-----------|--------------|----------|-------------|
| July      | يُولْيُو     | January  | يَنَازِرْ   |
| August    | أَغْصُطُسْ   | February | فَبْرَايِرْ |
| September | سِبْتِمْبَرْ | March    | مَارِسْ     |
| October   | أَكْتُوبَرْ  | April    | إِبْرَيْلْ  |
| November  | نُوفِمْبَرْ  | May      | مَآيُو      |
| December  | دِيسِمْبَرْ  | June     | يُونْيُو    |

## تَدْرِيبَاتٌ

(أ) أَقْرَأْ وَاكْتُبْ (পড়ি ও লিখি)

يَنَازِرُ، إِبْرِيْلُ، يُونِيُو، سِبْتِمْبَرُ، أَكْتُوبَرُ.

(ب) أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الشُّهُورِ الْإِنْكِلَبِيَّةِ.

(ইংরেজি মাসগুলোর নাম বলি)

(ج) أَذْكَرُ أَسْمَاءَ أَيَّامِ الْأُسْبُوعِ. (সাত বারের নাম বলি)

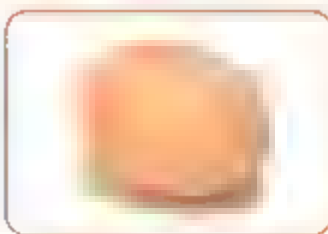
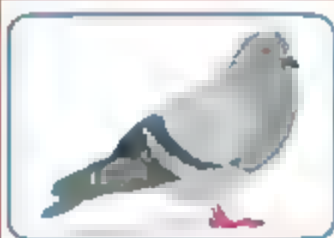
(د) أَكْمِلُ الْقَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

(উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)

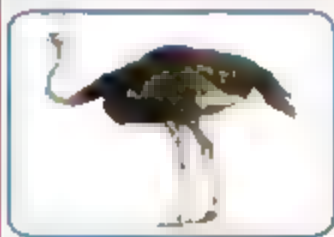
١- إِبْرِيْلُ ----- يُونِيُو.

٢- سِبْتِمْبَرُ ----- نُوفِمْبَرُ.

# أَسْمَاءُ الْإِشَارَةِ



هَذِهِ بَيْضَةٌ.  
تِلْكَ حَمَامَةٌ.



هَذِهِ بِنْتُ.  
تِلْكَ نَعَامَةٌ.

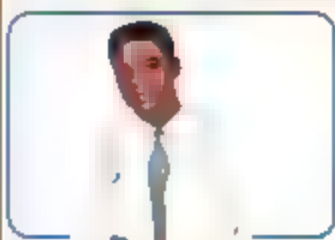


هَذَا حِمَارٌ.  
تِلْكَ أَتَانٌ.

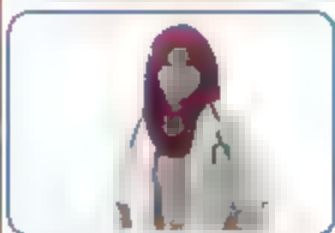


هَذَا وَلَدٌ.  
تِلْكَ امْرَأَةٌ.





ذَلِكَ طَيِّبٌ.



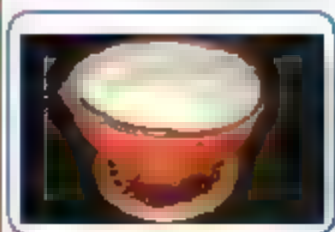
تِلْكَ طَيِّبَةٌ.



هَذَا حَلِيبٌ.



هَذِهِ زُبْدَةٌ.



ذَلِكَ لَبَنٌ.



تِلْكَ بَقْرَةٌ.



هَذِهِ ثَمَرَةٌ.  
تِلْكَ حَلَوَاءٌ.

### مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ (সংস্কৃত)

| مَعْنَاهَا      | الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا     | الْكَلِمَةُ |
|-----------------|-------------|----------------|-------------|
| মহিলা           | إِمْرَأَةٌ  | কবুতর          | حَمَامَةٌ   |
| ডাক্তার (পুরুষ) | طَبِيبٌ     | উটপাখি         | نَعَامَةٌ   |
| ডাক্তার (মহিলা) | طَبِيبَةٌ   | ঐ (স্ত্রীবাচক) | تِلْكَ      |
| গাভী            | بَقْرَةٌ    | গান্ধী         | أَتَانٌ     |
| মেয়ে           | بِنْتُ      | ফল             | ثَمَرَةٌ    |

## تدریبات

(ا) أَقْرَأْ وَاكْتُبْ (پڑھو ۽ لکھو)

۱- هَذِهِ بِنْتُ وَتِلْكَ نَعَامَةٌ.

۲- ذَلِكَ طَيِّبٌ وَتِلْكَ طَيِّبَةٌ.

۳- ذَلِكَ لَبَنٌ وَتِلْكَ بَقَرَةٌ.

۴- هَذِهِ ثَمَرَةٌ وَتِلْكَ حَلَوَاءٌ.

(ب) أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ التَّالِيَةِ ثُمَّ أَكْبِلُ الْقَرَاعَ

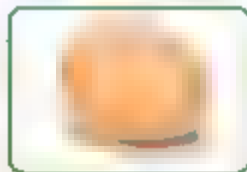
(ছবি দেখে খালিঘর পূরণ করি)



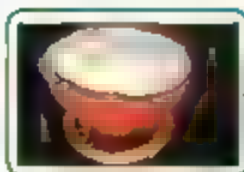
۱- هَذَا



۲- ذَلِكَ



۳- تِلْكَ



٤- ذَلِكَ



٥- هَذَا

(ح) اَمَلًا الْقَرَاغَ بِاسْمِ الْإِشَارَةِ الْمُنَاسِبِ مُسْتَعِينًا بِالصُّورَةِ

(ছবির সাহায্যে উপযুক্ত ইসমে ইশারা দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)



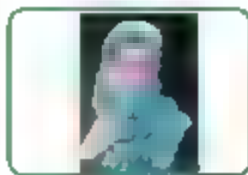
١- زُبْدَةٌ



٢- حَلِيبٌ



٣- بَقَرَةٌ



٤- اِمْرَأَةٌ



٥- وَلَدٌ

(د) أَكُونُ الْجُمْلُ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مُسْتَحْدِمًا بِسْمِ الْإِشَارَةِ

(ইসমে ইশারা ব্যবহার করে নিচের শব্দগুলো দ্বারা বাক্য তৈরি করি)

..... نَعَامَةٌ

..... طَيِّبٌ

..... لَبَنٌ

..... أَتَانُ

..... بِنْتُ

(هـ) الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ (বাড়ির কাজ)

اخْتَرُ مِنْ حَوْلِكَ خَمْسَ كَلِمَاتٍ ثُمَّ اجْعَلْهَا فِي جُمْلَةٍ بِسْمِ الْإِشَارَةِ.

(তোমার চারদিক থেকে পাঁচটি শব্দ নাও অতঃপর ইসমে ইশারা দ্বারা বাক্য তৈরি করো)



# ১০০

## الْعَدَدُ الْأَصْلِيُّ : مِنْ ١ - ٢٥

|       |                    |    |
|-------|--------------------|----|
| এগারো | أَحَدَ عَشَرَ      | ১১ |
| বারো  | إِثْنَا عَشَرَ     | ১২ |
| তেরো  | ثَلَاثَةَ عَشَرَ   | ১৩ |
| চৌদ্দ | أَرْبَعَةَ عَشَرَ  | ১৪ |
| পনেরো | خَمْسَةَ عَشَرَ    | ১৫ |
| ষোলো  | سِتَّةَ عَشَرَ     | ১৬ |
| সতেরো | سَبْعَةَ عَشَرَ    | ১৭ |
| আঠারো | ثَمَانِيَةَ عَشَرَ | ১৮ |
| উনিশ  | تِسْعَةَ عَشَرَ    | ১৯ |
| বিশ   | عِشْرُونَ          | ২০ |

|      |             |    |
|------|-------------|----|
| এক   | وَاحِدٌ     | ১  |
| দুই  | إِثْنَانِ   | ২  |
| তিন  | ثَلَاثَةٌ   | ৩  |
| চার  | أَرْبَعَةٌ  | ৪  |
| পাঁচ | خَمْسَةٌ    | ৫  |
| ছয়  | سِتَّةٌ     | ৬  |
| সাত  | سَبْعَةٌ    | ৭  |
| আট   | ثَمَانِيَةٌ | ৮  |
| নয়  | تِسْعَةٌ    | ৯  |
| দশ   | عَشْرَةٌ    | ১০ |

|        |                       |    |
|--------|-----------------------|----|
| একুশ   | وَاحِدٌ وَعِشْرُونَ   | ২১ |
| বাইশ   | اِثْنَانِ وَعِشْرُونَ | ২২ |
| ত্রেইশ | ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ   | ২৩ |
| চব্বিশ | اَرْبَعٌ وَعِشْرُونَ  | ২৪ |
| পঁচিশ  | خَمْسٌ وَعِشْرُونَ    | ২৫ |

### اَلْأَعْدَادُ التَّرْتِيبِيَّةُ

|          |             |
|----------|-------------|
| প্রথম    | الْأَوَّلُ  |
| দ্বিতীয় | الثَّانِي   |
| তৃতীয়   | الثَّالِثُ  |
| চতুর্থ   | الرَّابِعُ  |
| পঞ্চম    | الْخَامِسُ  |
| ষষ্ঠ     | الْسَّادِسُ |

|       |            |
|-------|------------|
| সপ্তম | السَّابِعُ |
| অষ্টম | الثَّامِنُ |
| নবম   | التَّاسِعُ |
| দশম   | الْعَاشِرُ |

## تَدْرِيبَاتُ

(১) أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (পড়ি ও লিখি)

ثَلَاثَةٌ، سَبْعَةٌ، أَحَدُ عَشَرَ،

خَمْسَةُ عَشَرَ، وَاحِدُ وَعِشْرُونَ،

خَمْسُ وَعِشْرُونَ، الرَّابِعُ، الثَّامِنُ.

(২) أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ الْعَدَدَ (সংখ্যা পড়ি ও লিখি)

٥، ٩، ١٣، ١٩، ٢١، ٢٣



## الحوار بين المدرّس والتلميذ

### الحوار بين المدرّس والتلميذ



المدرّس: كم أخاك محمد؟

محمد: لي أخ واحد.

المدرّس: وكم أختاك؟

محمد: لي أختان.

المدرّس: كم عيد في السنة يا زكريا؟

زكريا: في السنة عيدان. هما عيد الفطر وعيد الأضحي.

المدرّس: نراهم توك شجر كبير، كم سيرة له؟



إِبْرَاهِيمُ : لَهُ سَيَّارَتَانِ كَبِيرَتَانِ وَسَيَّارَتَانِ صَغِيرَتَانِ .

اَلْمُدْرِسُ : كُنْتُ رَافِدَةً فِي عُرْفَتَيْهِ إِسْمَاعِيلُ ؟

إِسْمَاعِيلُ : فِيهَا نَافِذَتَانِ .

اَلْمُدْرِسُ : لِمَنْ هَذِهِ الدَّفْتَرَانِ ؟

عَلِيِّ هُمَا لِي .

اَلْمُدْرِسُ : لِمَنْ هَذِهِ اَلْمِسْطَرَتَانِ ؟

يُونُسَ هُمَا لِي .

مَعَانِي اَلْمُفْرَدَاتِ (الكلمات)

| اَلْكَلِمَةُ      | مَعْنَاهَا     | اَلْكَلِمَةُ    | مَعْنَاهَا     |
|-------------------|----------------|-----------------|----------------|
| مِسْطَرَةٌ        | سُكَّل         | تَاجِرٌ         | بَاصِصَائِي    |
| نَافِذَةٌ         | جَانَالَا      | اَلْعِيْدُ      | اِيْد          |
| عِيْدَانِ         | دُوْطِي اِيْد  | كَبِيْرٌ        | بِذ            |
| اَلْسَنَةُ        | بِصْر          | اَلدَّفْتَرَانِ | دُوْطِي خَاتَا |
| اَلْمِسْطَرَتَانِ | دُوْطِي سُكَّل | سَيَّارَةٌ      | گَاضِي         |

## تَدْرِيبَات

(أ) أُجِيبُ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ مُسْتَعْمِلًا بِالْمَشَى (شَفَهِيًا وَكِتَابَةً)

(দ্বিবাচনেন শব্দ ব্যবহার করে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেই মুখে মুখে ও লিখি।)

১- كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟

২- كَمْ كِتَابًا عِنْدَكَ؟

৩- كَمْ أَخْتًا لَكَ يَا عَلِيُّ؟

৪- كَمْ عَمًّا لَكَ يَا آمِنَةُ؟

৫- كَمْ صَدِيقًا لَكَ يَا مُحَمَّدُ؟

৬- كَمْ طَالِبًا جَدِيدًا فِي فَصْلِكُمْ؟

৭- كَمْ مَسْجِدًا فِي قَرْيَتِكَ يَا زَكْرِيَّا؟

৮- كَمْ فُنْدُقًا فِي هَذَا الشَّارِعِ؟

(ب) أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ (পড়ি ও লিখি)

১- خَالِدٌ لَهُ ابْنَانِ وَبِئْتَانِ.

২- فِي هَذَا الْبَيْتِ غُرَفَتَانِ كَبِيرَتَانِ.

٣ فَاطِمَةُ لَهَا طِفْلَانِ صَغِيرَانِ.

٤- لِي عَيْنَانِ وَأُذُنَانِ وَيَدَانِ وَرِجْلَانِ.

٥- فِي هَذَا الْحَيِّ مَدْرَسَتَانِ.

٦- صَلَاةُ الْقَجْرِ رَكْعَتَانِ.

٧- لِبَيْتِ بَابَانِ.

(ج) أَقْرَأُ الْأُمِّيَّةَ الْآيَةَ ثُمَّ أَضْعُ فِي الْفَرَاغِ فِيمَا يَلِي تَمْيِيزًا لِـ (كَمْ) وَأَضْبُطُ اجْرَهُ

(নিচের উদাহরণগুলোর পড়ি অতঃপর কমানিছার ক-এর ভাষায় উল্লেখ করি এবং শেষবর্ণে হরকত দেই)

الْمِثَالُ . كَمْ أَخْتًا لَكَ؟ كَمْ قَلَمًا عِنْدَكَ؟

كَمْ سَيَّارَةً فِي الْمَدْرَسَةِ؟

١- كَمْ ..... عِنْدَكَ؟

٢- كَمْ ..... لَكَ؟

٣- كَمْ ..... فِي قَرْيَتِكَ؟

٤- كَمْ ..... فِي السَّنَةِ؟

٥ كَمْ ..... فِي غُرْفَتِكَ؟

(د) أَحْوَلُ الْمُنْتَدَا الْحَبَرَ فِي كَيْ مَنِ الْحَمَلِ الْآتِيَةِ إِلَى الْمَثَى .

(নিচেৰ বাক্যগুলোর যুবতাদা/খবরকে দিবচনে কপান্তবিত কৰি)

مِثْلُ هَذَا كَتَبْتُ . هَذَانِ كِتَابَانِ .

..... ১- هَذَا قَلَمٌ .

..... ২- هَذَا طَالِبٌ .

..... ৩- هَذِهِ طَالِبَةٌ .

..... ৪- هَذَا الرَّجُلُ مُدَرِّسٌ .

..... ৫- هَذَا الطَّالِبُ مِنَ الْهِنْدِ .

..... ৬- هَذِهِ السَّاعَةُ مِنَ الْيَابَانِ .

..... ৭- هَذِهِ السَّيَّارَةُ لِلْمُدِيرِ .

..... ৮- لِمَنْ هَذَا الْمِفْتَاحُ ؟

..... ৯- لِمَنْ هَذِهِ الْمِلْعَقَةُ ؟

(ه) أَقْرَأُ الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ وَأَكْتُبُهَا مَعَ صَبْطٍ أَوْ آخِرَهَا .

(নিচেৰ শব্দগুলোর শেষবৰ্ণে হবকত দিয়ে পাড়ি ও লিখি)

كَلْبَانِ، مَكْتَبَانِ، قَمِيصَانِ، أَخَوَانِ، مَنَدِيلَانِ، مِسْطَرَتَانِ، أُخْتَانِ،  
إِمْرَأَتَانِ .

(৩) الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ (বাড়ির কাজ)

(নিচের শব্দগুলোর দ্বিবাচন করি) أَثْبَتِي الْكَلِمَاتِ الْآتِيَةَ

..... سَيَّارَةٌ ..... طَبِيبَةٌ .....

..... وَلَدٌ ..... لُغَةٌ .....

..... صَدِيقٌ ..... تَاجِرٌ .....

..... مِلْعَقَةٌ ..... مُدَرِّسٌ .....

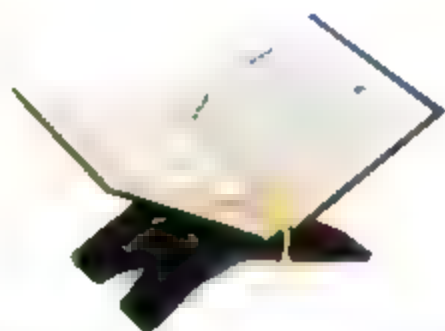
..... بَابٌ ..... إِسْمٌ .....

..... هَذَا ..... هَذِهِ .....





## كِتَابُ اللَّهِ



كِتَابُ اللَّهِ قُرْآنِي  
لَهُ فِي الْقَلْبِ مَنْزِلَةٌ  
وَجَاءَ مُحَمَّدٌ (ﷺ) لِلنَّاسِ  
وَبِالْآيَاتِ يَدْعُو النَّاسَ  
فِيهَا نَقْرًا الْقُرْآنَ  
وَنَتْلُو سُورَةَ الْإِخْلَاصِ  
أُصَلِّي الْفَجْرَ بِالْآيَاتِ  
كِتَابُ اللَّهِ قُرْآنِي

بِهِ أَرْكَانُ إِيْمَانِي  
فَأَهْوَاهُ وَيَهْوَانِي  
بِالْقُرْآنِ هَدَانِي  
لِلْإِيْمَانِ إِخْوَانِي  
نَتْلُوا آلَ عِمْرَانَ  
إِثْقَالًا لِمِيزَانِ  
وَالرَّحْمَنُ يَرْعَانِي  
بِهِ أَسْرَارُ إِيْمَانِي

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| مَعْنَاهَا                 | الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا            | الْكَلِمَةُ |
|----------------------------|-------------|-----------------------|-------------|
| আমাকে হেদায়াত<br>দিয়েছেন | هَدَانِي    | বই/কিতাব              | كِتَابٌ     |
| মানুষের জন্য               | لِلنَّاسِ   | ভিত্তিসমূহ            | أَرْكَانٌ   |
| সে আহ্বান করে              | يَدْعُو     | স্থান                 | مَنْزِلَةٌ  |
| মানুষ                      | النَّاسُ    | আমি তাকে ভালোবাসি     | أَهْوَاهُ   |
| আমরা পড়ি                  | نَقْرَأُ    | সে আমাকে ভালোবাসে     | يَهْوَانِي  |
| আমাকে দেখাশুনা<br>করেন     | يَرْعَانِي  | আমরা তেলাওয়াত<br>করি | نَتْلُو     |
| রহস্য                      | أَسْرَارُ   | ভাবী করার আশায়       | إِثْقَالًا  |
| আমার ইমান                  | إِيمَانِي   | দাড়িপাল্লা/ওজন       | مِيزَانٌ    |

## تدريبات

(أ) أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ (পড়ি ও লিখি)

كِتَابُ اللَّهِ قُرْآنِي      بِهِ أَزْكَانُ إِيمَانِي  
لَهُ فِي الْقَلْبِ مَنْزِلَةٌ      فَأَهْوَاهُ وَيَهْوَانِي  
وَجَاءَ مُحَمَّدٌ (ﷺ) لِلنَّاسِ      بِالْقُرْآنِ هَدَانِي

(ب) أَحْفَظُ النَّشِيدَ ثُمَّ أَكْتُبُ. (ছড়াটি মুখস্থ করি ও লিখি)

(ج) أَمْلَأُ الْفَرَاغَ التَّالِي

(নিচের খালিঘর পূরণ করি)

كِتَابُ ..... قُرْآنِي      بِهِ ..... إِيمَانِي  
وَجَاءَ مُحَمَّدٌ (ﷺ) ..... بِالْقُرْآنِ هَدَانِي  
فِيهَا نَقْرَأُ ..... نَتْلُوا .....



# الفصل الدراسي الثاني

## الزُّمَرُ الْمُحَادِدَةُ الْمَدِينَةَ

### أُسْرَتِي



يَسْكُنُ فِي بَيْتِنَا أَبِي، أُمِّي، جَدِّي، وَجَدَّتِي، وَأَسْكُنُ أَنَا  
وَأُخْتِي. أَعْضَاءُ أُسْرَتِي سِتَّةٌ. أُسْرَتُنَا صَغِيرَةٌ.

أَبِي مُهَنْدِسٌ. هُوَ يَشْتَغِلُ فِي الشَّرِكَةِ. أُمِّي رَبَّةُ الْبَيْتِ. هِيَ  
تُرَبِّينَا. جَدِّي وَجَدَّتِي كَبِيرُ السِّنِّ. هُمَا يَسْكُنَانِ فِي الْبَيْتِ.



إِسْمِي تَحْسِينٌ. أَنَا أَذْرُسُ فِي الصَّفِّ الثَّالِثِ. إِسْمُ أُخْتِي  
تَفْرِحَةُ، هِيَ تَذْرُسُ فِي الصَّفِّ الْأَوَّلِ.  
أَنَا أُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي، جَدِّي وَجَدَّتِي وَ أُخْتِي. وَهُمْ يُحِبُّونَنَا.  
أُسَرَّتْنَا أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ.

### مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| مَعْنَاهَا               | الْكَلِمَةُ      | مَعْنَاهَا               | الْكَلِمَةُ       |
|--------------------------|------------------|--------------------------|-------------------|
| কোম্পানি                 | الشَّرْكَةُ      | আমার দাদা                | جَدِّي            |
| চাকুরি করেন              | يَسْتَعْمِلُ     | আমার দাদি                | جَدَّتِي          |
| বয়স্ক                   | كَبِيرُ السِّنِّ | গৃহিণী                   | رَبَّةُ الْبَيْتِ |
| তারা আমাদের<br>ভালোবাসেন | يُحِبُّونَنَا    | আমাদের লালন<br>পালন করেন | تَرْيِينُنَا      |
| সুখী                     | سَعِيدَةٌ        | প্রকৌশলী                 | مُهَنْدِسٌ        |
| পরিবার                   | أُسْرَةٌ         | সদস্যবৃন্দ               | أَعْضَاءُ         |

## تَدْرِيبَاتٌ

(أ) أَجِبْ عَنْ لَأَسْبَبَةٍ (سَمَّيْتُ وَ كُنْتُ)  
(প্রশ্নগুলোর উত্তর দেই) [মুখে মুখে ও লিখে]

- ১- مَنْ يَسْكُنُ فِي الْبَيْتِ؟
- ২- كَمْ أَعْضَاءُ الْأُسْرَةِ؟
- ৩- أَيْنَ يَشْتَغِلُ الْأَبُ؟
- ৪- فِي أَيِّ صَفٍّ تَدْرُسُ الْأُخْتُ؟
- ৫- فِي أَيِّ صَفٍّ يَدْرُسُ تَحْسِينُ؟
- ৬- كَيْفَ أُسْرَةُ تَحْسِينِ؟

(ب) أَقْرَأْ وَ كُتِبْ (পড়ি ও লিখি)

- ১- أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي.
- ২- أَحِبُّ أُخْتِي.

۳- أُحِبُّ جَدِّي وَجَدَّتِي.

۴- أُحِبُّ أُسْرَتِي.

۵- أُحِبُّ جِيرَانِي.

۶- أُحِبُّ الْإِخْوَانَ.

۷- أُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.

۸- أُحِبُّ الْأُمَّةَ الْمُسْلِمَةَ.

(ح) اَمَلًا الْقَرَاعَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

(উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)

۱- أَغْضَاءُ أُسْرَتِي -----.

۲- أُمِّي ----- الْبَيْتِ.

۳- أَبِي -----.

۴- جَدِّي وَجَدَّتِي ----- السَّنَّ.

۵- هِيَ تَدْرُسُ فِي ----- السَّادِسِ.

(د) أَصْعُ عَلَامَةً (٧) أَمَامَ الْحَوَابِ الصَّحِيحِ أَوْ عَلَامَةً (x) أَمَامَ  
الْجَوَابِ الْخَطَاءِ:

(সঠিক উত্তরের সামনে (৭) ও ভুল উত্তরের সামনে (x) বসাই)

١- أَغْضَاءُ أُسْرَتِي خَمْسَةٌ. ( )

٢- أَبُو تَحْسِينٍ مُهَنْدِسٌ. ( )

٣- هُوَ يَشْتَغِلُ فِي الْمَدْرَسَةِ. ( )

٤- تَفْرِحُهُ تَدْرُسُ فِي الصَّفِّ السَّادِسِ. ( )

٥- أُسْرَتُنَا أَسْرَةٌ سَعِيدَةٌ. ( )

٦- أَنَا لَا أَحِبُّ أَبِي وَأُمِّي. ( )

(هـ) أَلْوَجِبُ الْمَنْزِلِيَّ (বাড়ির কাজ)

أَكْتُبْ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ أُسْرَتِي.

(আমার পরিবার সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখবো)

## مَدْرَسَتِي



هَذِهِ مَدْرَسَتِي. هِيَ قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَسْجِدِ. هِيَ مَدْرَسَةٌ كَبِيرَةٌ وَجَمِيلَةٌ. لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ. أَبْوَابُهَا مَفْتُوحَةٌ آلَا. فِي الْمَدْرَسَةِ قُصُولٌ كَثِيرَةٌ.

هَذَا فَضْلُنَا. وَهُوَ فَضْلٌ وَاسِعٌ. فِيهِ نَافِذَتَانِ كَبِيرَتَانِ. وَفِيهِ مَكَايِبُ وَكَرَاسِيٌّ. وَفِيهِ سَبُورَةٌ كَبِيرَةٌ. هَذَا مَكْتَبُ الْمُدْرِسِ وَذَاكَ كُرْسِيُّهُ. وَتِلْكَ مَكَايِبُ الطُّلَابِ وَكَرَاسِيُّهُمْ. مَكْتَبُ الْمُدْرِسِ كَبِيرٌ وَمَكَايِبُ الطُّلَابِ صَغِيرَةٌ.

فِي فَضْلِنَا عِشْرُونَ طَالِبًا . وَهُمْ مِنْ أَمَاكِينِ مُخْتَلِمَةٍ . هَذَا فَارُوقٌ وَهُوَ مِنْ  
جَسَرٍ . وَهَذَا خَالِدٌ وَهُوَ مِنْ غَازِي بُورٍ . وَهَذَا أَحْمَدُ وَهُوَ مِنْ رَاجِشَاهِي .  
وَهَذَا إِبْرَاهِيمُ وَهُوَ مِنْ كُسْتِيَا . وَهَذَا إِسْمَاعِيلُ وَهُوَ مِنْ سِلْهَتْ . وَهَذَا  
يُوسُفُ وَهُوَ مِنْ خُلْنَا . وَهَذِهِ فَاطِمَةُ وَهِيَ مِنْ دَاكَا . وَهَذِهِ تَبَسُّمُ وَهِيَ مِنْ  
بَرِيَسَالٍ . وَهَذِهِ مَعْرُوفَةُ وَهِيَ مِنْ شَيْتَاغُونُغ .

الطُّلَابُ كُلُّهُمْ مُؤَدَّبُونَ . فِيهِمْ مُوَآخَاةٌ دِينِيَّةٌ . وَهُمْ يَخْتَرِمُونَ الْأَسَاتِذَةَ  
وَيُحِبُّونَ الرُّمَلَاءَ . نَحْنُ نَحِبُّ مَدْرَسَتَنَا وَنَمْتَثِلُ نِظَامَهَا .

### مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| الْكَلِمَةُ  | مَعْنَاهَا        | الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا     |
|--------------|-------------------|-------------|----------------|
| مَفْتُوحَةٌ  | খোলা              | فُصُولُ     | শ্রেণিকক্ষসমূহ |
| نَافِذَتَانِ | দুটি জানালা       | مَكَاتِبُ   | ডেস্কসমূহ      |
| أَمَاكِينُ   | স্থানসমূহ         | سِلْهَتْ    | সিলেট          |
| مُؤَدَّبُونَ | শিক্ষাচার সম্পন্ন | مُوَآخَاةٌ  | ব্রাহ্ম        |
| الرُّمَلَاءُ | সহপাঠীবৃন্দ       | نَمْتَثِلُ  | মেনে চলি       |



## تَدْرِيبَاتٌ

(অ) أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْآتِيَةِ (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেই)

১- أَتَيْنَ هَذِهِ الْمَدْرَسَةَ؟

২- كَمْ بَابًا لَهَا؟

৩- أَمُغْلَقَةٌ أَبْوَابُهَا الْآنَ أَمْ مَفْتُوحَةٌ؟

৪- كَمْ نَافِذَةً فِي هَذَا الْقَصْرِ؟

৫- كَمْ طَالِبًا فِي هَذَا الْقَصْرِ؟

৬- أَكُنْهُمْ مِنْ بَلَدٍ وَاحِدٍ؟

৭- مِنْ أَيْنَ فَارُوقٌ؟

৮- مِنْ أَيْنَ أَحْمَدُ؟

৯- مِنْ أَيْنَ يُوسُفُ؟

১০- مِنْ أَيْنَ إِسْمَاعِيلُ؟

১১- مَنْ مُدَرِّسُهُمْ؟

১২- مِنْ أَيْنَ هُوَ؟

(ب) اصنع علامة (١) أمام الجواب الصحيح أو علامة (x) أمام الجواب الخطأ:

(সঠিক উত্তরের সামনে ( ১ ) ও ভুল উত্তরের সামনে (x) বসাই)

- ١- مَدْرَسَتِي قَرِيبَةٌ مِنَ الْمَطَارِ. ( )
- ٢- لَهَا ثَلَاثَةُ أَبْوَابٍ. ( )
- ٣- أَبْوَابُهَا مُغْلَقَةٌ الْآنَ. ( )
- ٤- مَكَاتِبُ الطُّلَابِ كَثِيرَةٌ. ( )
- ٥- مَكْتَبُ الْمُدَرِّسِ كَبِيرٌ. ( )
- ٦- فِي قَصْرِنَا عَشْرَةُ طُلَّابٍ. ( )
- ٧- فَارُوقٌ مِنْ غَازِي بَوْرٍ. ( )
- ٨- أَحْمَدُ مِنْ رَاجِسَاهِي. ( )
- ٩- يُوسُفُ مِنْ كُومِلَا. ( )
- ١٠- مُدْرِسُنَا مِنْ سِلْهَت. ( )



## الْمَوَاسِمُ وَالْأَوْقَاتُ

|         |           |           |                              |
|---------|-----------|-----------|------------------------------|
| সময়    | وَقْتُ    | ঋতু       | مَوْسِمٌ                     |
| মূহূর্ত | لَحْظَةٌ  | গ্রীষ্ম   | الصَّيْفُ                    |
| দিন     | يَوْمٌ    | বর্ষাকাল  | مَوْسِمُ<br>الْأَمْطَارِ     |
| রাত     | لَيْلٌ    | শরৎ       | الْخَرِيفُ                   |
| মাস     | شَهْرٌ    | হেমন্তকাল | الْخَرِيفُ<br>الْمُتَأَخِّرُ |
| বছর     | سَنَةٌ    | শীত       | الْشِّتَاءُ                  |
| যুগ     | عَصْرٌ    | বসন্ত     | الرَّبِيعُ                   |
| মিনিট   | دَقِيقَةٌ | ঘণ্টা     | سَاعَةٌ                      |
| সপ্তাহ  | أُسْبُوعٌ | সেকেন্ড   | ثَانِيَةٌ                    |

## تَدْرِيبَاتٌ

(أ) أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (পড়ি ও লিখি)

الصَّيْفُ، شَهْرٌ، الشَّتَاءُ، سَنَةٌ، الرَّيِّعُ

(ب) أَذْكَرُ أَسْمَاءَ الْمَوَاسِمِ. (ঋতুগুলোর নাম বলি)

## الوطن الجميل

### وَطَنٌ جَمِيلٌ



|                                    |                          |
|------------------------------------|--------------------------|
| خَيْرَاتُهُ وَافِرَةٌ              | لِي وَطَنٌ جَمِيلٌ       |
| سَمَاوُهُ عَالِيَةٌ                | وَشَعْبُهُ أَصِيلٌ       |
| لَيْسَ لَهَا مِثِيلٌ               | وَأَرْضُهُ طَيِّبَةٌ     |
| أَزْهَارُهُ مُشْرِقَةٌ             | أَشْجَارُهُ بَاسِقَةٌ    |
| أَنْهَارُهُ جَارِيَةٌ              | وَبَحْرُهُ طَوِيلٌ       |
| هَوَاؤُهُ مُعْتَدِلٌ               | مِيَاهُهُ رَقْرَاقَةٌ    |
| قِلَادَةٌ جَيِّلًا وَرَاءَ جَيِّلٍ | نَحْنُ حَمَلْنَا اسْمَهُ |

## مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| مَعْنَاهَا  | اَلْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا | اَلْكَلِمَةُ |
|-------------|--------------|------------|--------------|
| উচ্চ        | عَالِيَةٌ    | দেশ        | وَطَنٌ       |
| উত্তম       | طَيِّبَةٌ    | সুন্দর     | جَمِيلٌ      |
| উচ্চ        | بَاسِقَةٌ    | উহার জাতি  | شَعْبُهُ     |
| চলমান       | جَارِيَةٌ    | মূল        | أَصِيلٌ      |
| গলার হার    | قِلَادَةٌ    | পানি       | مِيَاهُ      |
| নাতিশীতোষ্ণ | مُعْتَدِلٌ   | স্বচ্ছ     | رَقْرَاقَةٌ  |
| সমুজ্জ্বল   | مُشْرِقَةٌ   | পর্যাপ্ত   | وَأَفِرَّةٌ  |

## تَدْرِيبَاتٌ

(أ) اذْكُرْ نَشِيدَ وَطَنٍ جَمِيلٍ شَفِيهًا.

(ছড়াটি মুখস্থ বলি)



## (ب) اَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

(উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)

لِي --- جَمِيلٌ \* خَيْرَاتُهُ ---

وَشَعْبُهُ --- \* سَمَاؤُهُ ---

بَاسِقَةٌ --- \* مُشْرِقَةٌ ---

مِيَاهُهُ --- \* هَوَاؤُهُ ---

## (ح) اُكُوْنُ حُمَلًا بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ

(নিচের শব্দগুলো দ্বারা বাক্য তৈরি করি)

..... : جَمِيلٌ

..... : أَرْهَارٌ

..... : أَشْجَارٌ

..... : مُعْتَدِلٌ

..... : طَيِّبَةٌ

# القصيدة الشاعرية

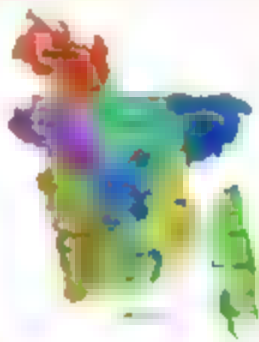
## بِلَادِي



بِلَادِي بَنْغَلَادِيْش. بِلَادِي جَمِيْلَةٌ، فِيْهَا أَشْجَارٌ، فِيْهَا أَنْهَارٌ  
 وَبِحَارٌ. عَلَمُهَا أَحْمَرٌ وَأَخْضَرٌ. مُوَاطِنُوهَا طَيِّبُونَ.  
 أَنَا أُحِبُّ بِلَادِي. وَيُحِبُّ أَبِي وَأُمِّي بِلَادِي. كُلُّنَا نُحِبُّ بِلَادَنَا.  
 نُحِبُّ الْبِلَادَ.  
 أَنَا أُحِبُّ الْبِلَادَ.



هَذَا عَلَمُ بِلَادِي.  
أَنَا أُحِبُّ الْعَلَمَ.



هَذِهِ خَرِيطَةُ بِلَادِي.  
أَنَا أُحِبُّ الْخَرِيطَةَ.



هَذَا مَسْجِدُ وَطَنِي.  
إِسْمُهُ بَيْتُ الْمُكَرَّمِ.  
أَنَا أُحِبُّ الْمَسْجِدَ.

## مَعَانِي الْمُفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| مَعْنَاهَا   | الْكَلِمَةُ        | مَعْنَاهَا     | الْكَلِمَةُ |
|--------------|--------------------|----------------|-------------|
| জাতীয় মসজিদ | مَسْجِدٌ وَطَنِيٌّ | দেশ            | بِلَادٌ     |
| সুন্দর       | جَمِيلَةٌ          | আমি<br>ভালবাসি | أُحِبُّ     |
| সাগরসমূহ     | بِحَارٌ            | ঘর             | بَيْتٌ      |
| অধিবাসী      | مُوَاطِنٌ          | নদীসমূহ        | أَنْهَارٌ   |
| ভাল          | طَيِّبٌ            | পতাকা          | الْعَلَمُ   |
| সবুজ         | أَخْضَرُ           | মানচিত্র       | خَرِيْطَةٌ  |

## تَدْرِيبَاتٌ

(১) أُحِبُّ عَمَّ يَأْتِي (নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেই)

১- مَا اسْمُ بِلَادِكَ؟

২- مَا لَوْنُ عَلَمِ بِلَادِكَ؟

٣ هَلْ تُحِبُّ بِلَادَكَ؟

٤ كَيْفَ بِلَادَكَ؟

٥ مَا اسْمُ الْمَسْجِدِ الْوَطَنِيِّ؟

(ب) أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (পড়ি ও লিখি)

بِلَادِي بَنْغَلَادِيَش. بِلَادِي جَمِيلَةٌ، فِيهَا أَشْجَارٌ، فِيهَا أَنْهَارٌ  
وَبِحَارٌ. عَلَمُهَا أَحْمَرٌ وَأَخْضَرٌ. مُوَاطِنُوهَا طَيِّبُونَ.

(ج) أَنْظِرْ إِلَى الصُّورِ الدَّالِّيَةِ ثُمَّ أَكْمِلْ الْقَرَأَ كَمَا فِي الْبَثَلِ

(নিচের ছবিগুলো দেখে উদাহরণ অনুযায়ী খালিঘর পূরণ করি)



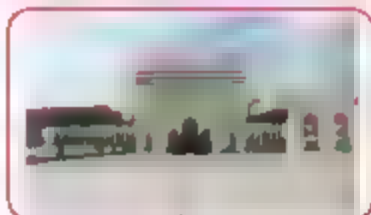
١- أَنَا أُحِبُّ الشَّجَرَةَ.



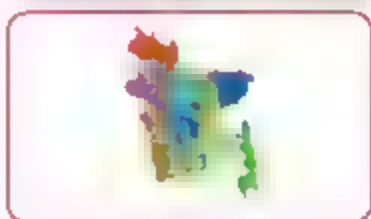
٢



٣- .....



٤- .....



٥- .....

(د) اَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمَنَاسِبَةِ

(উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)

١- أَنَا ..... بِلَادِي

٢- فِيهَا أَنْهَارٌ وَ.....

٣- كُلُّنَا نَحِبُّ ..... نَا

٤ ..... خَرِيطَةُ بِلَادِي.

٥ إِسْمُهُ ..... الْمُكْرَم.

(হ) أَكُونُ الْحُمْلَ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ

(নিচের শব্দগুলো দ্বারা বাক্য তৈরি করি)

..... بِلَادٍ  
..... أَحَبُّ :  
..... بَيْتٍ  
..... أَنْهَارٍ  
..... أَلْعَلَّمُ :

(و) الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ (বাড়ির কাজ)

أَكْتُبْ بِحَظِّ حَمِيلٍ (সুন্দর করে লিখি)

بِلَادِي بَنْغَلَادِيَش. وَهِيَ جَمِيْنَةٌ



# الْعَدَدُ مِنْ ٢٦ - ٥٠

|             |                         |    |
|-------------|-------------------------|----|
| উনচল্লিশ    | تِسْعٌ وَثَلَاثُونَ     | ৩৯ |
| চল্লিশ      | أَرْبَعُونَ             | ৪০ |
| একচল্লিশ    | وَاحِدٌ وَأَرْبَعُونَ   | ৪১ |
| বিয়াল্লিশ  | إِثْنَانِ وَأَرْبَعُونَ | ৪২ |
| তেতাল্লিশ   | ثَلَاثٌ وَأَرْبَعُونَ   | ৪৩ |
| চুয়াল্লিশ  | أَرْبَعٌ وَأَرْبَعُونَ  | ৪৪ |
| পঁয়তাল্লিশ | خَمْسٌ وَأَرْبَعُونَ    | ৪৫ |
| ছিচল্লিশ    | سِتٌّ وَأَرْبَعُونَ     | ৪৬ |
| সাতচল্লিশ   | سَبْعٌ وَأَرْبَعُونَ    | ৪৭ |
| আটচল্লিশ    | ثَمَانٍ وَأَرْبَعُونَ   | ৪৮ |
| উনপঞ্চাশ    | تِسْعٌ وَأَرْبَعُونَ    | ৪৯ |
| পঞ্চাশ      | خَمْسُونَ               | ৫০ |

|           |                        |    |
|-----------|------------------------|----|
| ছাব্বিশ   | سِتٌّ وَعِشْرُونَ      | ২৬ |
| সাতাশ     | سَبْعٌ وَعِشْرُونَ     | ২৭ |
| আটাশ      | ثَمَانٍ وَعِشْرُونَ    | ২৮ |
| উনত্রিশ   | تِسْعٌ وَعِشْرُونَ     | ২৯ |
| ত্রিশ     | ثَلَاثُونَ             | ৩০ |
| একত্রিশ   | وَاحِدٌ وَثَلَاثُونَ   | ৩১ |
| বত্রিশ    | إِثْنَانِ وَثَلَاثُونَ | ৩২ |
| তেত্রিশ   | ثَلَاثٌ وَثَلَاثُونَ   | ৩৩ |
| চৌত্রিশ   | أَرْبَعٌ وَثَلَاثُونَ  | ৩৪ |
| পঁয়ত্রিশ | خَمْسٌ وَثَلَاثُونَ    | ৩৫ |
| ছত্রিশ    | سِتٌّ وَثَلَاثُونَ     | ৩৬ |
| সাঁইত্রিশ | سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ    | ৩৭ |
| আটত্রিশ   | ثَمَانٍ وَثَلَاثُونَ   | ৩৮ |

## تَدْرِيبَات

(অ) أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ (পড়ি ও লিখি)

سِتَّةٌ وَعِشْرُونَ، ثَلَاثُونَ، ثَلَاثٌ وَعِشْرُونَ، سِتٌّ وَأَرْبَعُونَ، ثَمَانٍ وَ  
أَرْبَعُونَ، قِسْعٌ وَأَرْبَعُونَ، سَبْعٌ وَثَلَاثُونَ.

(ব) أَقْرَأْ وَأَكْتُبْ الْعَدَدَ (সংখ্যা পড়ি ও লিখি)

২৭, ৩৩, ৩৭, ৪১, ৪৭, ৪৯, ৫০

(গ) أَمَلْ الْفَرَاغَ بِالْعَدَدِ الْمُنَاسِبِ

(সঠিক সংখ্যা দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)

|    |    |    |
|----|----|----|
| ৩৩ | ৩১ | ২৭ |
|    | ৩৭ | ৩৫ |

(দ) أَلَوَاجِبُ الْمَنْزِلِيِّ (বাড়ির কাজ)

۱- أَكْتُبْ الْعَدَدَ مِنْ وَاحِدٍ وَثَلَاثِينَ إِلَى أَرْبَعِينَ.

(একত্রিশ থেকে চল্লিশ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো লিখি)

۲- أَكْتُبْ الْعَدَدَ مِنْ ٤٦ إِلَى ٥٠.

(৪৬ থেকে ৫০ পর্যন্ত সংখ্যাগুলো লিখি)

## المسجد النبوي الشريف

### الْمَسْجِدُ بَيْتُ الْمُكْرَمِ



الْمَسْجِدُ بَيْتُ عِبَادَةِ الْمُسْلِمِينَ. تُقَامُ فِيهِ الصَّلَوَاتُ الْخَمْسُ  
الْمَفْرُوضَةُ وَغَيْرُهَا. وَسَيَّ مَسْجِدًا لِأَنَّهُ مَكَانُ السُّجُودِ لِلَّهِ.  
وَالْمَسْجِدُ الَّذِي تُؤَدَّى فِيهِ صَلَاةُ الْجُمُعَةِ يُقَالُ لَهُ مَسْجِدُ الْجَامِعِ.  
أَهَمُّ الْمَسَاجِدِ فِي الْعَالَمِ هِيَ الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي مَكَّةَ  
الْمُكْرَّمَةِ، وَالْمَسْجِدُ النَّبَوِيُّ فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ، وَالْمَسْجِدُ  
الْأَقْصَى فِي الْقُدْسِ بِفِلَسْطِينَ. الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ هُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ  
فِي الْأَرْضِ.

الْمَسْجِدُ بَيْتُ الْمُكْرَمِ أَكْبَرُ الْمَسَاجِدِ فِي بَنْغَلَادِيَش. وَهُوَ الْمَسْجِدُ  
الْوَطَنِيُّ لِلْبِلَادِ، وَيَقَعُ فِي قَلْبِ الْعَاصِمَةِ دَاكَ. بَدَأَ الْبِنَاءُ فِي عَامِ  
١٩٦٠م وَافْتَتِحَ فِي عَامِ ١٩٦٣م. يَتَسَعُ هَذَا الْمَسْجِدُ لِأَرْبَعِينَ أَلْفَ  
مُصَلٍّ.

### مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| الْكَلِمَةُ    | مَعْنَاهَا         | الْكَلِمَةُ              | مَعْنَاهَا             |
|----------------|--------------------|--------------------------|------------------------|
| دَارٌ          | ঘর                 | تَوَدَّى                 | আদায় করা<br>হয়       |
| تَقَامُ        | আদায় করা হয়      | مَسْجِدُ الْجَامِعِ      | জামে মসজিদ             |
| الْمَفْرُوضَةُ | ফরজ                | الْمَسْجِدُ الْوَطَنِيُّ | জাতীয় মসজিদ           |
| سَمِيَ         | নামকরণ করা<br>হয়  | الْقُدْسُ                | কুদস নামক<br>শহর       |
| اُفْتَتِحَ     | উদ্বোধন করা<br>হয় | بَدَأَ الْبِنَاءُ        | তৈরির কাজ<br>আরম্ভ হয় |

| مَعْنَاهَا               | الْكَلِمَةُ            | مَعْنَاهَا   | الْكَلِمَةُ |
|--------------------------|------------------------|--------------|-------------|
| রাজধানীর<br>প্রাণকেন্দ্র | قَلْبُ الْعَاصِمَةِ    | সবচেয়ে বড়  | أَكْبَرُ    |
| সংকুলান হয়              | يَتَّسِعُ              | বিশ্ব        | الْعَالَمُ  |
| সিজদার স্থান             | مَكَانُ السُّجُودِ     | গুরুত্বপূর্ণ | أَهَمُّ     |
| মসজিদে হারাম             | الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ | পৃথিবী       | الْأَرْضُ   |
| প্রথম মসজিদ              | أَوَّلُ مَسْجِدٍ       | বলা হয়      | يُقَالُ     |

## تَذْرِيبَاتٌ

(أ) أُجِيبْ عَمَّا يَأْتِي

(নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেই)

- ১- مَا هُوَ الْمَسْجِدُ؟
- ২- مَا هُوَ مَسْجِدُ الْجَامِعِ؟
- ৩- أَهَمُّ الْمَسَاجِدِ فِي الْعَالَمِ مَا هِيَ؟
- ৪- أَيُّ مَسْجِدٍ هُوَ الْمَسْجِدُ الْوَطَنِيُّ فِي بَنْغْلَادِيشْ؟

৫- مَا هُوَ أَوَّلُ مَسْجِدٍ فِي الْأَرْضِ؟

৬- مَتَى أُسِّسَ الْمَسْجِدُ بَيْتُ الْمُكَرَّمِ؟

(ب) أَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَاتِ الْمُنَاسِبَةِ

(উপযুক্ত শব্দ দ্বারা খালিঘর পূরণ করি)

১- الْمَسْجِدُ دَارُ ..... الْمُسْلِمِينَ.

২- الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ فِي ..... الْمَكْرَمَةِ.

৩- الْمَسْجِدُ ..... فِي الْمَدِينَةِ الْمُنَوَّرَةِ.

৪- الْمَسْجِدُ الْحَرَامُ هُوَ ..... فِي الْأَرْضِ.

৫- الْمَسْجِدُ بَيْتُ الْمُكَرَّمِ ..... الْمَسَاجِدِ فِي بَنْغْلَادِيش.

(ح) أَكْثَرُ الْجَمَلِ بِالْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ (مِنْ عِنْدِي)

(নিচের শব্দগুলো দ্বারা বাক্য গঠন করি, নিচের পক্ষ থেকে।)

..... : الْمَسْجِدُ

..... الْعَالَمِ

..... الْوَطَنِ

..... قَلْبُ

(দ) الْوَاجِبُ الْمَنْزِلِيُّ (বাড়ির কাজ) .

أَكْتُبُ خَمْسَ جُمَلٍ عَنِ الْمَسْجِدِ .

(মসজিদ সম্পর্কে পাঁচটি বাক্য লিখি)





## الْإِسْلَامُ وَالنَّظَافَةُ



دَعَا الْإِسْلَامُ إِلَى النَّظَافَةِ وَالطَّهَارَةِ. قَالَ اللَّهُ تَعَالَى: "إِنَّ اللَّهَ يُحِبُّ  
التَّوَّابِينَ وَيُحِبُّ الْمُتَطَهِّرِينَ". وَقَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ  
"الظُّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ". وَأَنْزَلَ اللَّهُ الْمَاءَ مِنَ السَّمَاءِ لِيَتَطَهَّرَ بِهِ  
الْإِنْسَانُ. قَالَ تَعَالَى: "وَيُنْزِلُ عَلَيْكُمْ مِّنَ السَّمَاءِ مَاءً لِّيُطَهِّرَكُم  
بِهِ". وَحَثَّ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمَ عَلَى نَظَافَةِ جَسَدِهِ وَمَلْبَسِهِ وَمَسْكَنِهِ.

يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ فِي الْيَوْمِ خَمْسَ مَرَّاتٍ لِلصَّلَاةِ. قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: "لَا يَقْبَلُ اللَّهُ صَلَاةً بِغَيْرِ طُهُورٍ". الْمُسْلِمُ يَتَوَضَّأُ لِأَدَاءِ عِبَادَاتٍ أُخْرَى، مِثْلُ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ، وَالطَّوَافِ حَوْلَ الْكَعْبَةِ. وَعِنْدَ الْوُضُوءِ يَغْسِلُ الْإِنْسَانُ وَجْهَهُ، وَيَدَيْهِ، وَرِجْلَيْهِ. إِنَّ الْوُضُوءَ نَظَافَةٌ مُسْتَمِرَّةٌ لِلْجِسْمِ، يَتَكَرَّرُ فِي الْيَوْمِ كَثِيرًا؛ فَيُزِيلُ الْأُوسَاخَ. الْمُسْلِمُ يَغْتَسِلُ فِي كُلِّ يَوْمٍ وَلِصَلَاةِ الْجُمُعَةِ، وَلِصَلَاةِ الْعِيدَيْنِ. وَيَهْتَمُّ الْمُسْلِمُ بِنَظَافَةِ ثَوْبِهِ، كَمَا يَهْتَمُّ بِنَظَافَةِ جَسَدِهِ.

### معاني المفردات (অর্থ)

| الْكَلِمَةُ   | معناها      | الْكَلِمَةُ   | معناها         |
|---------------|-------------|---------------|----------------|
| النَّظَافَةُ  | পরিচ্ছন্নতা | لَا يَقْبَلُ  | গ্রহণ করবেন না |
| الطَّهَارَةُ  | পবিত্রতা    | مُسْتَمِرَّةٌ | চলমান          |
| التَّوَابِينَ | তওবাকারীগণ  | يَتَكَرَّرُ   | বারবার         |

| مَعْنَاهَا   | الْكَلِمَةُ  | مَعْنَاهَا           | الْكَلِمَةُ       |
|--------------|--------------|----------------------|-------------------|
| দূর করে      | يُزِيلُ      | পবিত্রতা অর্জনকারীগণ | الْمُتَطَهِّرِينَ |
| ময়লাসমূহ    | الْأَوْسَاحُ | উৎসাহিত করেছে        | حَثَّ             |
| গুরুত্ব দেয় | يَهْتَمُّ    | পোশাক-পরিচ্ছদ        | مَلْبَسٌ          |
| অংশ          | شَطْرٌ       | আবাসস্থল             | مَسْكَنٌ          |

### تَدْرِيبَاتٌ

(أ) أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأَتِيَةِ شَفْهِهُ وَكِتَابَةً

(মৌখিক ও লিখিত ভাবে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেই)

- ১- إِلَى أَيِّ شَيْءٍ يَدْعُو الْإِسْلَامُ؟
- ২- عَلَى أَيِّ شَيْءٍ يَحُثُّ الْإِسْلَامُ الْمُسْلِمَ؟
- ৩- مَاذَا يَفْعَلُ الْمُسْلِمُ إِذَا أَرَادَ الطَّوْفَ حَوْلَ الْكَعْبَةِ؟
- ৪- هَلْ يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْوُضُوءِ لِنِظَافَةِ جَسْمِهِ؟
- ৫- هَلْ يَهْتَمُّ الْمُسْلِمُ بِنِظَافَةِ ثَوْبِهِ؟

(ب) أَضَعُ عَلَامةَ ( \ ) أَوْ عَلَامةَ ( x ) أَمَامَ الْجُمْلَةِ الْمُنَاسِبَةِ

(উপযুক্ত বাক্যের সামনে ( \ ) অথবা ( x ) চিহ্ন প্রদান করি)

১- قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ : "الْطَّهُورُ شَطْرُ الْإِيمَانِ". ☐

২- يَغْتَسِلُ الْمُسْلِمُ لِلصَّلَاةِ وَلِأَدَاءِ عِبَادَاتٍ أُخْرَى. ☐

৩- يَكْتَفِي الْمُسْلِمُ بِالْوُضُوءِ لِنِظَافَةِ جَسَدِهِ. ☐

৪- يَتَوَضَّأُ الْمُسْلِمُ لِلصَّلَاةِ. ☐

৫- لَا يَهْتَمُّ الْمُسْلِمُ بِنِظَافَةِ جَسَمِهِ. ☐

(ج) أَضَعُ مُفْرَدَ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ مِنَ الْمَصْرُومِ اسْتَعْمِلَهَا فِي جُمْلَةٍ مِنْ إِنْشَائِي

(নিচের শব্দগুলোর একবচন উল্লেখ করে তা দ্বারা বাক্য তৈরি করি)

| الْكَلِمَةُ  | مُفْرَدُهَا | الْجُمْلَةُ |
|--------------|-------------|-------------|
| مَسَاجِدُ    |             |             |
| عِبَادَاتٌ   |             |             |
| مَلَابِسُ    |             |             |
| وُحُوهُ      |             |             |
| الْأَوْسَاحُ |             |             |

(দ) اَمَلًا الْفَرَاغَ بِالْكَلِمَةِ الْمُنَاسِبَةِ مِنَ الْقَائِمَةِ.

(তালিকায় উল্লিখিত শব্দগুলো দ্বারা খালিঘন পূরণ করি)

|          |             |          |            |         |              |
|----------|-------------|----------|------------|---------|--------------|
| يَقْبَلُ | يَتَكَرَّرُ | يَنْزِلُ | الْوُضُوءُ | يُزِيلُ | النَّظَافَةُ |
|----------|-------------|----------|------------|---------|--------------|

- ১- دَعَا الْإِسْلَامَ إِلَى .....
- ২- الْمَاءُ ..... مِنَ السَّمَاءِ.
- ৩- ..... اللَّهُ صَلَاتَكَ.
- ৪- عِنْدَ ..... يَغْسِلُ الْإِنْسَانُ وَجْهَهُ.
- ৫- ..... الْمَاءُ الْأَوْسَاخَ.
- ৬- ..... الْوُضُوءُ فِي الْيَوْمِ كَثِيرًا.



## فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ



عَادَ أَحْمَدُ إِلَى الْبَيْتِ فَرِحَانًا قَالَتْ أُخْتُهُ مُسْفِرَةٌ: مَا بِكَ يَا أَحْمَدُ؟  
وَقَالَتْ فَاطِمَةُ: مَا هَذِهِ الْقَرْحَةُ؟

قَالَ غَدًا إِنْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى أَسَافِرُ إِلَى دَاكَا، عِنْدَنَا رِحْلَةٌ إِلَى  
حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ.

ذَهَبَ الطُّلَابُ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ وَرَأَى أَحْمَدُ الْأَسَدَ، وَوَقَفَ  
أَمَامَ الْفِيلِ، وَقَدَّمَ لَهُ تَاكَا فَتَنَاوَلَهُ بِخُرْطُومِهِ، وَرَفَعَهُ شَاكِرًا. وَرَأَى

النَّمِرَ، وَذَهَبَ إِلَى الْقُرُودِ، فَرَأَى طِفْلَةً تَرْمِي الْمَوْزَ لَهَا، فَتُسْرِعُ  
 لِأَخْذِهِ، وَشَاهَدَ الْغَزَالَ، وَالزَّرَافَةَ، وَالنَّعَامَةَ، وَالْبَلَابِلَ.  
 وَسَأَلَ أَحْمَدُ مُدْرِسَهُ كَيْفَ اجْتَمَعَتْ هَذِهِ الْحَيَوَانَاتُ؟  
 قَالَ: جُمِعَتْ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ لِشِرَافِهَا، وَتَدْرُسُ حَيَاتَهَا، وَتَعْرِفُ قُدْرَةَ  
 اللَّهِ تَعَالَى فِي خَلْقِهِ.

### مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ (শব্দার্থ)

| مَعْنَاهَا  | الْكَلِمَةُ  | مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ |
|-------------|--------------|------------|-------------|
| আনন্দচিন্তে | فَرْحَان     | ফিরে এলো   | عَادَ       |
| ভ্রমণ       | رِحْلَةً     | আগামীকাল   | غَدًا       |
| ধরল         | تَنَاوَلَ    | বাগান      | حَدِيقَةً   |
| চিতাবাঘ     | النَّمِرُ    | গুড়       | خَرْطُومٌ   |
| উটপাখি      | النَّعَامَةُ | বানরসমূহ   | الْقُرُودُ  |



## تَدْرِيبَاتٌ

(أ) أُجِيبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الْأُتَيَّةِ شَفَهِيًّا وَكِتَابِيًّا

(মৌখিক ও লিখিতভাবে নিচের প্রশ্নগুলোর উত্তর দেই)

১- مَا سَبَبُ فَرَحَةِ أَحْمَدَ؟

২- مَاذَا شَاهَدَ فِي حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ؟

(ب) أَتَمَّرْ فِي الْأَسْمَاءِ الْأُتَيَّةِ

(নিম্নের ইসমগুলোর প্রতি লক্ষ্য করি)

|           |            |           |           |           |
|-----------|------------|-----------|-----------|-----------|
| أَحْمَدُ  | أَسَدُ     | فَيْلُ    | نَيْرُ    | مُدْرَسُ  |
| فَاطِمَةُ | مُسْفِرَةٌ | غَزَالَةٌ | زَرَافَةُ | نَعَامَةٌ |

أَنَّهَا نَوْعَانِ

أ- التَّوَعُ الْأَوَّلُ مَثَلُ أَحْمَدُ، أَسَدُ، فَيْلُ، نَيْرُ، مُدْرَسُ.

(يَدُلُّ عَلَى ذَكَرٍ)

ب- التَّوَعُ الثَّانِي مَثَلُ فَاطِمَةُ، مُسْفِرَةٌ، غَزَالَةٌ، زَرَافَةُ، نَعَامَةٌ.

(يَدُلُّ عَلَى أُنْثَى)

فَالِاسْمُ نَوْعَانِ : مُذَكَّرٌ وَمُؤَنَّثٌ.

مُذَكَّرٌ هُوَ كُلُّ مَا يَدُلُّ عَلَى ذَكَرٍ.

وَمُؤَنَّثٌ : هُوَ كُلُّ مَا يَدُلُّ عَلَى أُنْثَى.

(ح) أَقْرَأَ الْقَفْرَةَ الْأَتْيَةَ ثُمَّ اسْتَخْرِجَ مِنْهَا اسْمَيْنِ مُؤَنَّثَيْنِ لِحَيَوَانٍ  
وَاسْمَيْنِ مُذَكَّرَيْنِ لِلْإِنْسَانِ

(নিচের অনুচ্ছেদটি পড়ি এবং তা থেকে প্রাণীর দুটি স্ত্রীবাচক এবং  
মানুষের দুটি পুরুষবাচক শব্দ বেব করি)

ذَهَبَ مُحَمَّدٌ وَخَالِدٌ وَزَيْدٌ إِلَى حَدِيقَةِ الْحَيَوَانَاتِ . وَرَأَى أَحْمَدُ  
الْأَسَدَ، وَوَقَّفَ أَمَامَ الْفِيلِ، وَقَدَّمَ لَهُ تَاكًا فَتَنَاوَلَهُ بِخُرْطُومِهِ، وَرَفَعَهُ  
شَاكِرًا. وَرَأَى التَّيْمَرَ، وَذَهَبَ إِلَى الْقُرُودِ، فَرَأَى طِفْلَةً تَرْمِي الْمَوْزَ  
لَهَا، فَتُسْرِعُ لِأَخْذِهِ. وَشَاهَدَ الْبَقْرَةَ، وَالْدَّجَاجَةَ، وَالذَّنَبَ، وَالشُّعْبَانَ.

(د) أَحَدُ الْأَسْمَاءِ الْمَذْكُورَةِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الصُّدُوقِ، وَأَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي

(উদাহরণ থেকে উপযুক্ত পুরুষবাচক শব্দ নির্বাচন করে খালিঘর পূরণ করি)

|                                    |                             |
|------------------------------------|-----------------------------|
| ۱- يُحَافِظُ..... عَلَى الْأَمْنِ. | الْمُعَلِّمُ، الشَّرْطِيُّ  |
| ۲- ..... يُسَاعِدُ الطَّيِّبَ.     | الْمُرَرِّضُ، الْعَامِلُ    |
| ۳- يَقْرَأُ..... الْأَنْبَاءَ.     | الْمُذَيِّعُ، الْفَلَّاحُ   |
| ۴- يَعْمَلُ..... فِي الْمَصْنَعِ.  | الْمُهَنْدِسُ، الْمُعَلِّمُ |
| ۵- يَنْطِيقُ..... فِي الْجَوِّ.    | الطَّيَّارُ، الطَّيِّبُ     |

(هـ) أَحَدُ الْأَسْمَاءِ الْمُنَوَّنَةِ الْمُنَاسِبِ مِنَ الصُّدُوقِ، وَأَضَعُهُ فِي الْمَكَانِ الْخَالِي

(উদাহরণ থেকে উপযুক্ত স্ত্রীবাচক শব্দ নির্বাচন করে খালিঘর পূরণ করি)

|                                  |                              |
|----------------------------------|------------------------------|
| ۱- تُعِدُّ..... الطَّعَامَ.      | الْأُمُّ، الْطِفْلَةُ        |
| ۲- تَشْرَحُ..... الدَّرْسَ.      | الطَّيِّبَةُ، الْمُعَلِّمَةُ |
| ۳- تَخْضَرُ..... فِي الرَّبِيعِ. | الْوَرْدَةُ، الشَّجَرَةُ     |
| ۴- تُعْطِينَا..... اللَّبَنَ.    | الْوَرَّةُ، الْبَقَرَةُ      |

৫- تَطِيرُ ..... أَلْعُصْفُورَةُ، الزَّرَافَةُ

৬- ..... الزَّهْرُ عَطِرَةٌ. رَائِحَةٌ، أَشْوَاكٌ

(و) أَصِلُ الْمَذْكَرَ أَوِ الْمَوْتَّ بِمَا يَنْسِبُهُ

(পৃকষ বা স্ত্রীবাচক উপযুক্ত শব্দের সাথে মিল করি)

|  |              |
|--|--------------|
| يُسَاعِدُنِي عِنْدَ الْحَاجَةِ.            | الْأُمُّ     |
| تَشْرُقُ فِي الصَّبَاحِ.                   | الْبَلْبُلُ  |
| يُعَرِّدُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ.              | الشَّمْسُ    |
| تُرَبِّي أَوْلَادَهَا تَرْبِيَةً حَسَنَةً. | السَّفِينَةُ |
| تَجْرِي فَوْقَ الْمَاءِ.                   | الصَّدِيقُ   |

(ز) أَضَعُ كُلَّ كَلِمَةٍ مِمَّا يَأْتِي فِي جُمْلَةٍ

(নিচের শব্দসমূহকে বাক্যে ব্যবহার করি)

عُمُرٌ، ذَنْبٌ، عُصْفُورٌ، سَلْنَى، هِرَّةٌ، وَرْدَةٌ، كَبِيرَةٌ.



## الْمُفْرَدَاتُ الْهَامَّةُ

| الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا |
|-------------|------------|-------------|------------|
| فَارُّ      | ইদুর       | مِرْفَقُ    | কনুই       |
| قُمَّلٌ     | উকুন       | كَنْفٌ      | কাঁধ       |
| سُلْحَفَةٌ  | কচ্ছপ      | حَلَوٌ      | গলা        |
| حَمَامَةٌ   | কবুতর      | عَرَقٌ      | ঘাম        |
| سِنَجَابٌ   | কাঠবিড়াল  | عَيْنٌ      | চোখ        |
| يَمْسَاحٌ   | কুমিৰ      | شَفَّةٌ     | সোঁট       |
| أَرْزَبٌ    | খরগোশ      | رَيْقٌ      | থুথু       |
| بَقَّةٌ     | ছাবপোকা    | ظَفَرٌ      | নখ         |
| مِحَارٌ     | ঝিনুক      | قَمٌ        | মুখ        |
| صَرَصَرٌ    | তেলপোকা    | دَمٌ        | রক্ত       |

| مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ | مَعْنَاهَا | الْكَلِمَةُ  |
|------------|-------------|------------|--------------|
| আঙ্গুর     | عِنَبٌ      | কন্যা      | بِنْتُ       |
| আলু        | بَطَاطِسُ   | চাচা       | عَمُّ        |
| কাবাব      | مُحَمَّرٌ   | দাদা       | جَدُّ        |
| চা         | شَايٌ       | ভাই        | أَخٌ         |
| জলপাই      | زَيْتُونٌ   | মাতাপিতা   | الْأَبَوَانِ |
| হাযনা      | مِرَاةٌ     | স্বাংটি    | خَاتَمٌ      |
| চিরুনি     | مُسْطُ      | ওড়না      | بِخْمَارٌ    |
| ব্রশ       | فُرْشَاءٌ   | চদর        | رِدَاءٌ      |
| কক্ষ       | عُرْفَةٌ    | ছুতা       | جِذَاءٌ      |
| কাঠ        | خَشَبٌ      | তোয়ালে    | مِنْشَفَةٌ   |
| খুঁটি      | عَمُودٌ     | কলসি       | جَرَّةٌ      |
| পুবস্কার   | جَائِزَةٌ   | চামচ       | مِلْعَقَةٌ   |



## শিক্ষক নির্দেশিকা

আরবি একটি বিদেশি ভাষা। বিদেশি ভাষা শিক্ষণের কাজটির সফলতা অনেকটা কলাকৌশলের উপর নির্ভর করে। কিন্তু আমাদের দেশে আরবি শিক্ষকদের পেশাগত দক্ষতা বৃদ্ধি ও পাঠদান কৌশল শেখানোর জন্য এখনও তেমন কোনো উল্লেখযোগ্য প্রশিক্ষণ না থাকায় আরবি শেখানোর ক্ষেত্রে প্রত্যাশিত ফল অর্জিত হচ্ছে না। তাই শিক্ষকদের আন্তরিক প্রচেষ্টা এবং ব্যক্তিগত উদ্ভাবনী পদ্ধতি এবং স্থায়ী পড়াশোনার মাধ্যমে অর্জিত কৌশল প্রয়োগ করে আরবি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে সফলতা আনয়নে চেষ্টা অব্যাহত রাখতে হবে। একজন ভাষা শিক্ষকের জন্যে পাঠদানের ক্ষেত্রে যেসব দিক গুরুত্বসহকারে বিবেচনায় এনে পাঠদান করা কর্তব্য তার কতিপয় দিক ও সাধারণ কলাকৌশল সম্পর্কে নিম্নে তুলে ধরা হলো—

১. প্রতিদিনের পাঠদানের সময় খেয়াল রাখতে হবে যে, ভাষা শেখানো মানেই হলো শিক্ষার্থীকে ভাষার চারটি দক্ষতার (শোনা, বলা, পড়া, লেখা) উপর গুরুত্ব আরোপ করা হলো কিনা। কোনো একটি বা একাধিক দক্ষতা শেখানোর উদ্দেশ্যে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করতে হবে।
২. বিশুদ্ধ উচ্চারণে ভাষা শেখানো অত্যন্ত গুরুত্বপূর্ণ একটি দিক। তাই কোনো শিক্ষকের উচ্চারণ যদি সুন্দর না থাকে, তবে তাকে অন্য কোনো শিক্ষকের সহায়তা কিংবা কোনো প্রশিক্ষণ গ্রহণ করার পর আরবি ভাষার ক্লাস নেয়া উচিত। কোনোভাবেই শিক্ষার্থীদের ভুল শেখানো যাবে না। শিক্ষার্থী একবার ভুল শিখে ফেললে তা ভবিষ্যতে শোধরানো কঠিন হয়ে পড়ে।
৩. আরবি ভাষার ক্লাসে সাধ্যমত আরবি বলার চেষ্টা করতে হবে। আরবি ভাষার ক্লাস সম্পূর্ণটা বাংলা ভাষায় গ্রহণ করা কোনোভাবেই গ্রহণযোগ্য নয়।
৪. আরবি খাতায় স্বাক্ষর দেওয়া, নম্বর দেওয়া, উৎসাহমূলক কোনো কিছু লেখা, মূল্যায়ন করা, মতামত দেওয়া ইত্যাদির সবকিছুই আরবিতে লেখা বাঞ্ছনীয়। বাংলা বা ইংরেজি ব্যবহার দূষণীয়।



৫. আরবি পাঠদানের জন্য নির্ধারিত পিরিয়ডকে তিনভাগে ভাগ করে পাঠদান কার্যক্রম পরিচালনা করবেন। প্রথম পাঁচ মিনিট কুশল/সালাম বিনিময়, শ্রেণি বিন্যাস, বাড়ির কাজ সংগ্রহ, মনোযোগ আকর্ষণ, পূর্বজ্ঞান যাচাই, নতুন পাঠ ঘোষণা ইত্যাদি প্রস্তুতিমূলক কাজে ব্যয় করবেন। দ্বিতীয় অংশে নির্দেশিত পদ্ধতিতে মূল বিষয় পাঠদান করবেন। আর শেষ অংশে পাঁচ মিনিট সময় থাকতে ক্লাসে পাঠদান কার্যক্রমের সমাপ্তি টেনে শিক্ষার্থীরা পাঠটি বুঝতে পারল কিনা তা বিভিন্ন প্রশ্ন ও কাজের মাধ্যমে যাচাই করে দেখবেন অর্থাৎ মূল্যায়ন করবেন। যদি অধিকাংশ শিক্ষার্থী আপনার পাঠ বুঝতে সক্ষম হয় তবে আপনি একজন সফল শিক্ষক বলে মনে করবেন।
৬. শিশুদেরকে উপকরণ ব্যবহারের মাধ্যমে পাঠদান করার চেষ্টা করতে হবে। কিছু কিছু উপকরণ আপনার হাতের কাছেই হয়তো পাওয়া যাবে। সেটি সংগ্রহ করার চেষ্টা করতে হবে। ছবি/ভিডিও সংক্রান্ত উপকরণও বর্তমানে ইন্টারনেটের সুবাদে অনেক সময় গ্রামেগঞ্জে বসেও সংগ্রহ করা সম্ভব।
৭. শিক্ষার্থীদেরকে প্রতিদিনের পাঠ শ্রেণিকক্ষেই শিগিয়ে দেওয়ার ব্যবস্থা করতে হবে। তাদের বাসায় যাতে বেশি পড়াওনা করার প্রয়োজন না পড়ে সেদিকে গুরুত্বারোপ করবেন। অনেক অভিভাবক আরবি পড়তে পারেন না। তাই তাদের সহায়তা ছাড়াই যাতে শিক্ষার্থী পাঠ আয়ত্ত্ব করতে পারে সেদিকে মনোযোগী হবেন।
৮. তৃতীয় শ্রেণিতে পড়াওনা শেষে একজন শিক্ষার্থী আরবি পড়তে ও লিখতে পারবে, যুক্তবর্ণযোগে শব্দ পড়তে ও লিখতে পারবে ইত্যাদি শিখনফল নির্ধারণ করা হয়েছে। তাই বছর শেষে শিক্ষার্থীর শিখনফল অর্জিত হলো কিনা সেদিকে গুরুত্বের সাথে খেয়াল রাখতে হবে।
৯. বইটিতে বিভিন্ন পাঠের মাধ্যমে ইসমে ইশারা, হরফে জার ইত্যাদির ব্যবহারে শিক্ষার্থীদের অভ্যস্ত করার মতো পাঠ দেওয়া হয়েছে। শিক্ষক তাদরিবাত তথা অনুশীলনের মাধ্যমে এসব ব্যাকরণগত দিকগুলোও শেখানোর চেষ্টা করবেন।

১০. বলার দক্ষতা শেখানোর জন্য সংলাপসহ বিভিন্ন ধরনের পাঠ রয়েছে। সেগুলোর কেবল অনুবাদ না শিখিয়ে শিক্ষার্থীদের দ্বারা বলানোর ব্যবস্থা করতে হবে। শিক্ষক-শিক্ষার্থীর মাঝে আরবিতে কথা বলার অভ্যাস ও পরিবেশ তৈরি করতে হবে।
১১. শিক্ষার্থীদের শ্রেনিকক্ষে সক্রিয় রাখার জন্য বিভিন্ন ধরনের ক্লাস ওয়ার্ক বা শ্রেণি কার্যক্রম অব্যাহত রাখবেন। জোড়ায় কাজ, দলগত কাজ, সর্দার পড়ো ব্যবস্থা ইত্যাদি কার্যক্রম অব্যাহত রাখা প্রয়োজন।
১২. বইটি দুটি সেমিস্টারে পড়ানোর জন্য তৈরি করা হয়েছে। এক বছরে সম্পূর্ণ বই যাতে যথাযথভাবে শেষ করা যায় সে ধরনের পাঠ পরিকল্পনা নিয়ে পাঠদান করার ব্যবস্থা করতে হবে।

সমাপ্ত

২০২৫ শিক্ষাবর্ষের জন্য, ইবতেদায়ি তৃতীয় শ্রেণি-আরবি

যাঁরা সৎপথে জীবিকা অর্জন করে  
তাঁরা আল্লাহর প্রিয়জন।

-আল হাদিস



জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড কর্তৃক প্রকাশিত

বাংলাদেশ মাদ্রাসা শিক্ষা বোর্ড, ঢাকা কর্তৃক প্রণীত।

গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার কর্তৃক বিনামূল্যে বিতরণের জন্য।